

ASPEKTE VAN INTELLIGENSIE: EMOSIONEEL, SOSIAAL en POLITIES/ ASPECTS OF INTELLIGENCE : EMOTIONAL, SOCIAL AND POLITICAL

VRYSTAAT/FREE STATE
3 MAY/MEI 2022

LH SWANEPoEL



DIE VERANDERING IN ONDERWYS
THE CHANGE IN EDUCATION

I refer to the incident by Plumstead High School in 1994

‘n Leerder van kleur word na die Hoof se kantoor ontbied. Hy kom in en gaan sit onmiddelik. Skoolhoof spreek hom sterk aan vir minagting, swak manière omdat hy sommer net gaan sit. Later blyk dit dat die seun respek betuig deur ‘n posisie van nederigheid in te neem.

Watter tipe van intelligensie ontbreek?

Insident by Skool in die Noorde

Diensdoenende onderwyser skel op leerders in die eetsaal en sê: hulle eet soos 'n klomp varke.

Departement kla die opvoeder aan van rassisme na aanleiding van klagte deur een van die ouers.

Waarom het dit gebeur?

Die vuisgeveg

- Twee seuns raak in ‘n vuisgeveg betrokke oor dieselfde skooldogter. Die onderwyser op terreindiens sien dit en hanteer beide seuns hardhandig, met ‘n paar uitgesoekte byvoeglike naamwoorde. Een haal ‘n mes uit. Die een seun laat dit verbygaan. Die een met die mes nie, en laat die onderwyser aankla. Hy het die mes nodig gehad om homself teen die onderwyser se aanval te verweer.

Wat nou gedoen?



Perception



Perception

What's polite or rude?

Acting out **versus** what's seen as healthy youthful exuberance?

Learner behaviour depends not only on actual behavior but on how teachers read behavior.

<https://www.brookings.edu/blog/brown-center-chalkboard/2016/02/22/teacher-perceptions-and-race/>

PROMOTION OF INCLUSION

Challenging stereotypes goes alongside the **promotion of inclusion and an appreciation of the benefits of diversity in school life**. This can take different forms, including:

- using inclusive language
- including human rights, democratic citizenship and intercultural education in the curriculum
- encouraging the discussion of controversial issues
- promoting student voice
- involving students in peer education and peer mediation activities
- welcoming parents and involving them in school decision-making
- forming partnerships with different organisations and groups in the community.

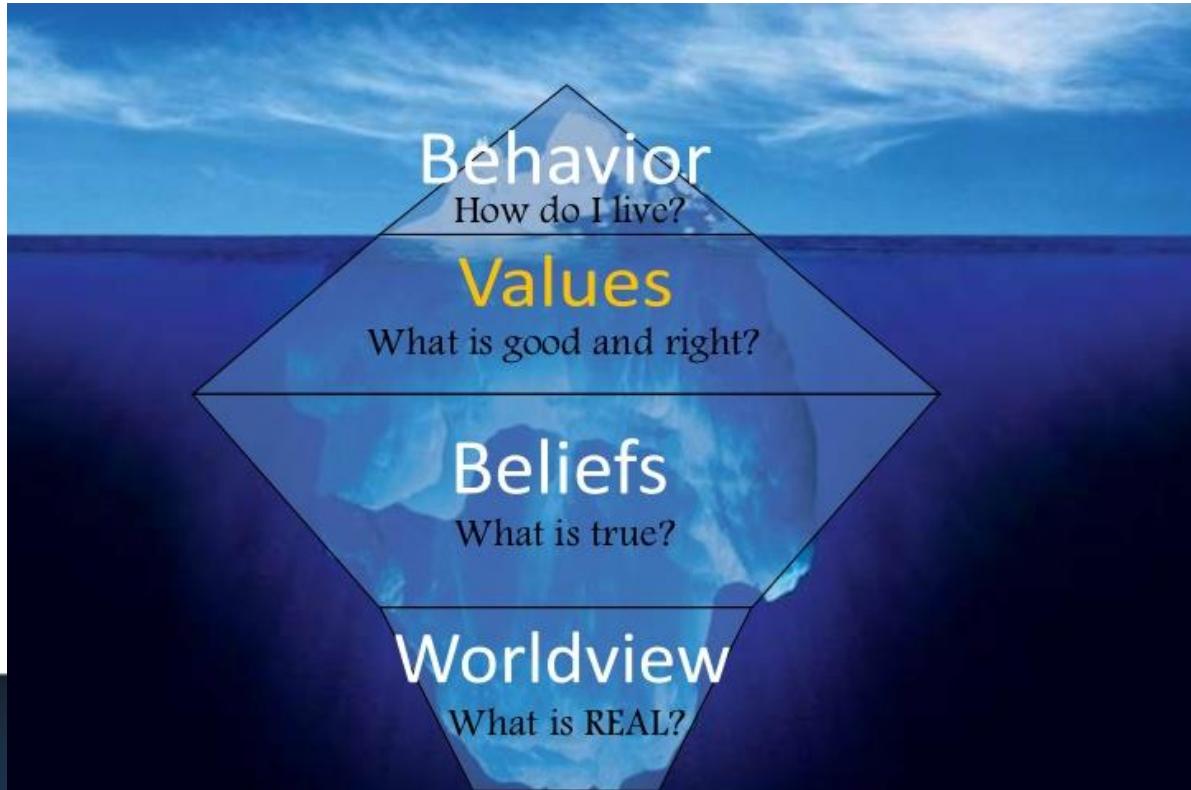
SENTRALITEIT VAN DIE PERSOON

Die **mens as individu** is sentraal tot die wyses waarop hy of sy op situasies en omstandighede reageer.

Dit beïnvloed onder andere:

- Die etiek in die skool
- Selfbestuur en reaksie op stres
- Verskeie aspekte van ons reaksie teenoor die omgewingsaspekte van die werkplek

CENTRALITY OF THE PERSON

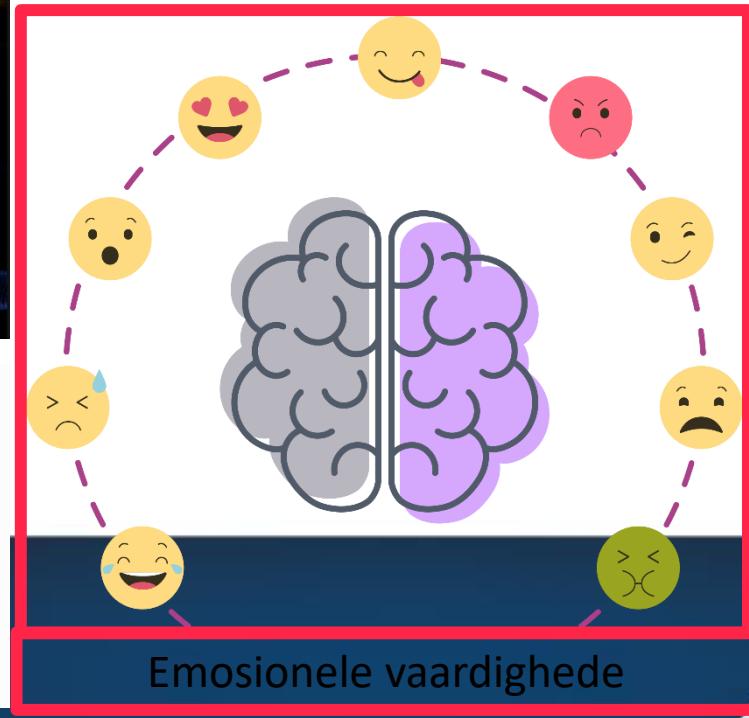


Iceberg Principle in leadership behavior

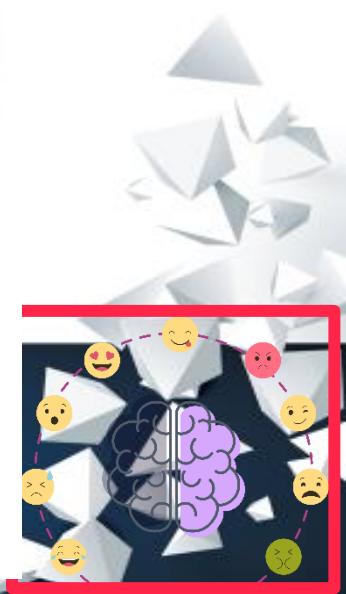
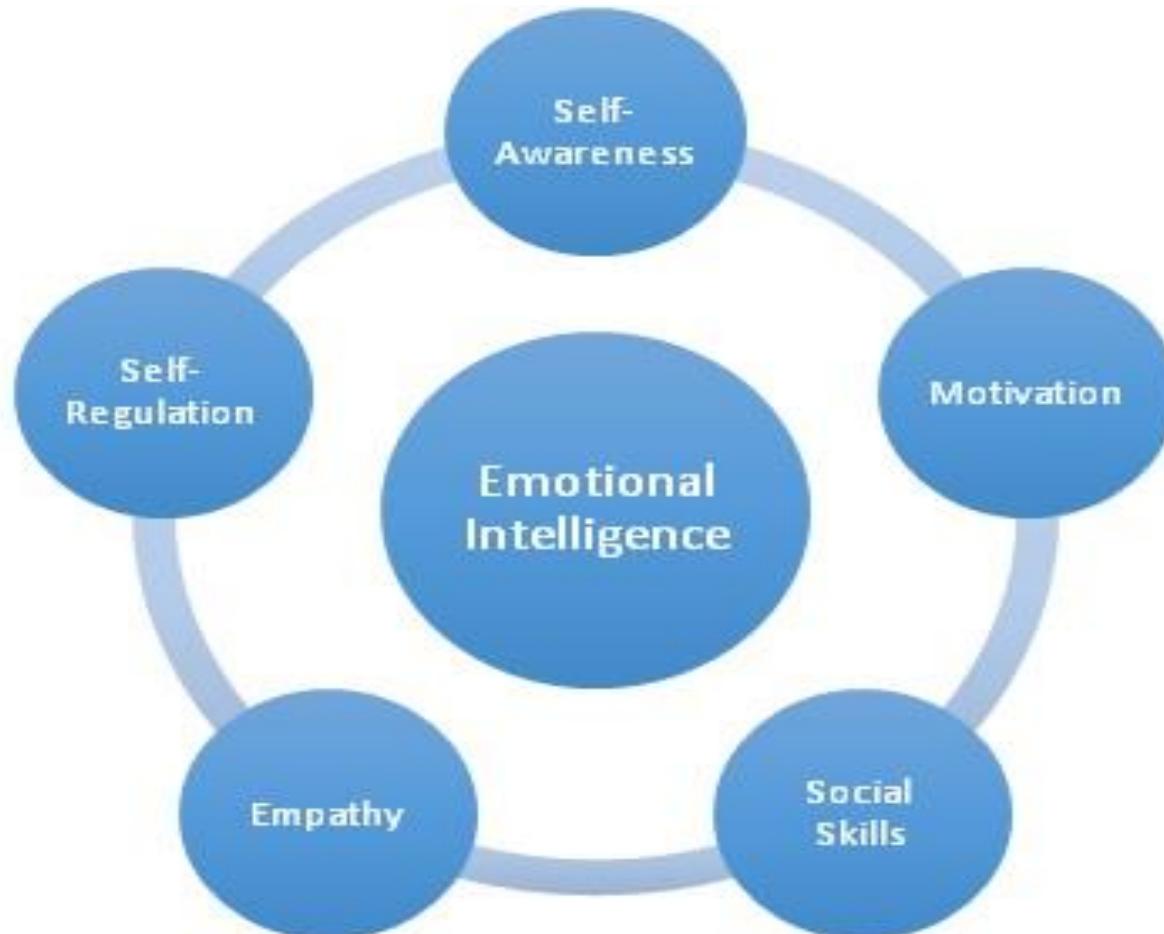
DIE INTERAKTIEWE MENS



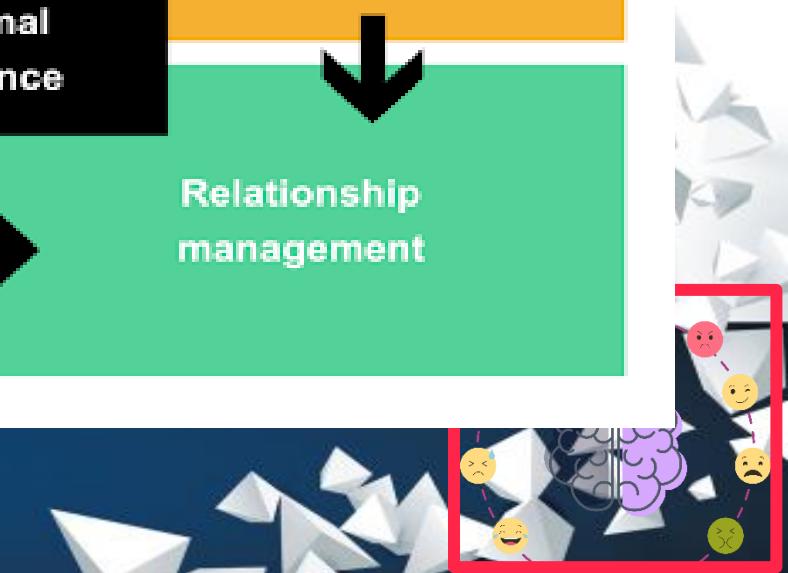
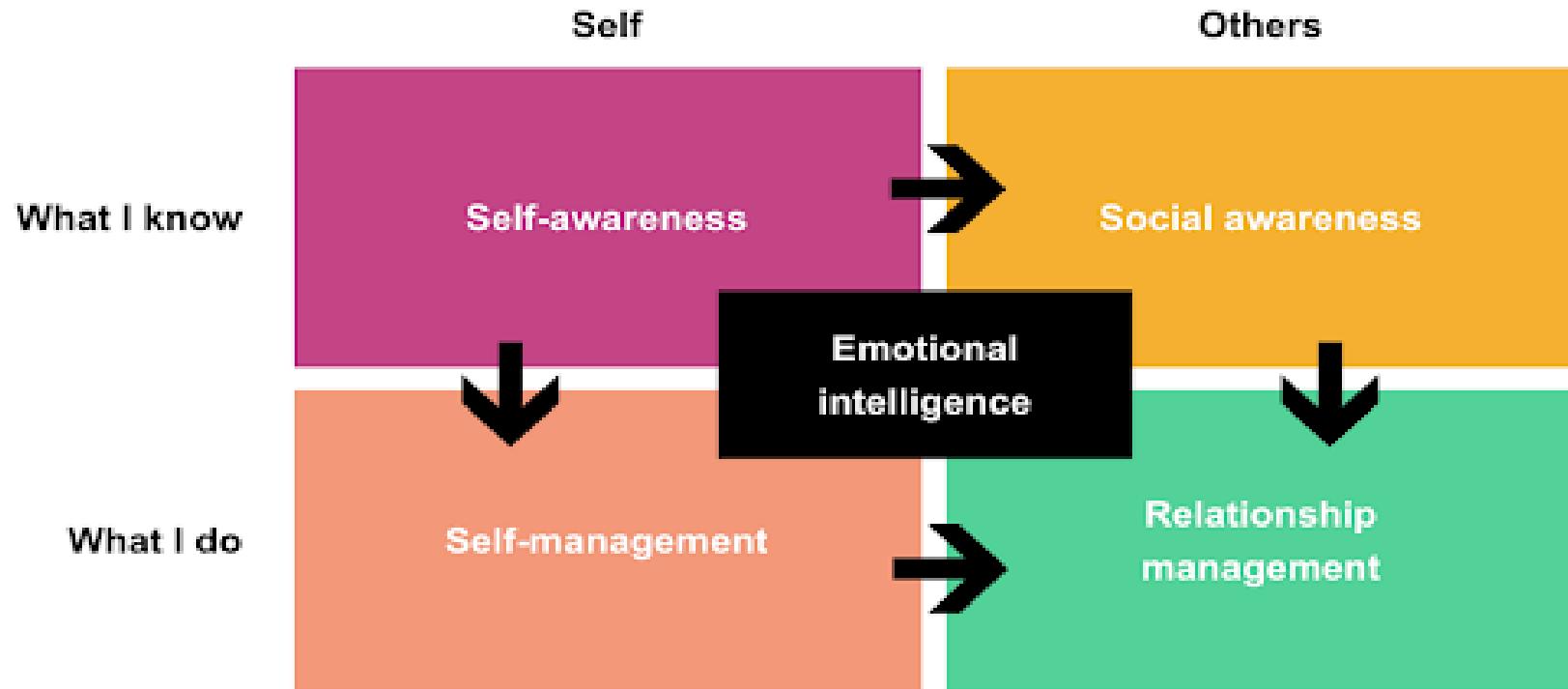
DIE VAARDIGE MENS



EMOTIONAL INTELLIGENCE



EMOTIONAL INTELLIGENCE



SOCIAL INTELLIGENCE

IN THE WORKPLACE

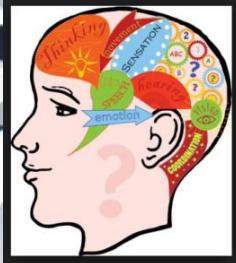


SOCIAL INTELLIGENCE

The amygdala automatically and compulsively scans everyone we encounter for whether they are to be trusted: Is it safe to approach this guy? Is he dangerous? Can I count on him or not?

Daniel Goleman
Social Intelligence

EXPLORATIONS
Early Learning



Political intelligence

Vier elemente van politieke straatwysheid (savvy)

- **Die vermoë om netwerke te vorm**, nie net met persone of instansies waarvan jy hou nie, maar ook (en miskien veral) met persone of instansies waarvan jy nie hou nie of waарoor jy voorbehoude het
- **Social insight** – some people refer to „political intelligence”, which means that you apply active listening, that you recognise and accept cultural differences, and that you focus your attention on the people around you in the situation, or who are in interaction with you.



Politieke intelligensie

Vier elemente van politieke straatwysheid (savvy) (vervolg)

- **Interpersoonlike invloed** – ’n mens moet vaardighede ontwikkel wat jou daartoe in staat stel om mense se idees en ingesteldheid te beïnvloed
- “**Honest approaches**” are essential. If your actions are not genuine, people discover that quickly enough and you may be perceived as unreliable, sly and a promoter of hidden agendas.



Aspects of personhood to bear in mind



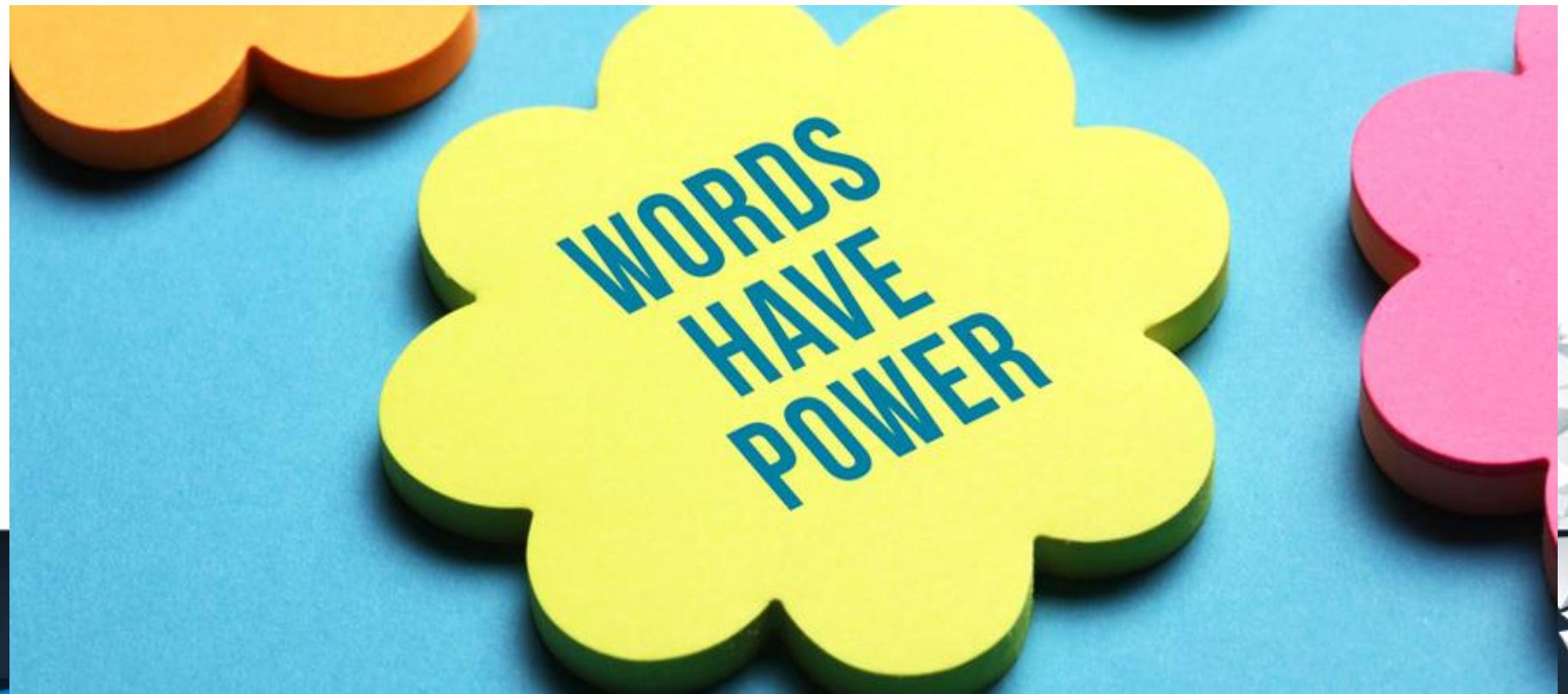
Aggressievlakke



SAOU



Language ability and use of language



Vermoë om situasies te lees



“Practice the art of interpreting situations constructively.”

Liggaamstaal



Liggaamstaal



TIMING



**TIMING
IS
EVERYTHING**

SAOU



No matter
the situation,
never let your
emotions
overpower your
intelligence.

© notsalmon.com

SAMEVATTING

- Doen moeite om spesifieke programme in verband met kultuurverskille te loods.
- Maak seker dat alle personeel op die hoogte van die verskeie vorms van intelligensie is en dat hulle weet hoe om die situasie te ontleed
- Wees bedag daarop dat insidente moontlik doelbewus geskep word / kan word
- Wees versigtig met woordkeuses, taalgebruik
- Aanvaar dat situasies soms handuit kan ruk – maak net seker dat die skool / personeellid die morele hoe grond behou
- Verseker dat daar getuie/s is wat meer as een kant van die verhaal kan vertel

SAOU



012 023 1333



saou@saou.co.za



076 127 1921



SAOU National



saouteachers



SAOU YouTube

