

OUDITIEWE PROSSESSEERINGSAFWYKING KONTOLELYS

NAAM:	DATUM:	GEBOORTEDATUM:	OUDERDOM:	GRAAD:
-------	--------	----------------	-----------	--------

Kommunikasie	Y	N	Sosiale vaardighede	Y	N	Gedrag	Y	N	Akademies	Y	N
Probleme om vroe te beantwoord of mondelinge instruksies te volg			Probleme met pragmatiek en gespreksvaardighede			Gee nie aandag aan mondelinge instruksies nie			Probleme om tussen klanke te diskrimineer		
Interpreteer mondelinge boodskappe verkeerd			Vermy gesprekke met portuurgroep			Moeilik om op 'n taak te fokus			Kan nie klanke met hul geskrewe simbole assosieer nie		
Stadige reaksie op verbale stimuli			Mis sosiale leidrade, sarkasme en ander vorms van nie-verbale kommunikasie			Beperkte persoonlike organisasievaardighede (werk binne 'n gegewe tydsraamwerk, take in 'n logiese volgorde benader, ens)			Probleme met die aanleer van vokale en die ontwikkeling van fonologiese bewustheid		
Probleme met die organisasie en integrasie van gedagtes			Probleme met die vertel van stories			Kort aandagspan			Probleme met die aanleer van klanke		
Praat te veel			Vloe van stories en idees is nie logies nie			Dagdroom			Lees- en spelprobleme		
Monotone stemgebruik			Probleme met die begrip en vertel van grappe			Probleme om te luister in die teenwoordigheid van geraas of word maklik afgelei deur geraas			Lees stadig		
Skril stem			Probleme met die volg van reëls in speletjies			Raak gou moeg			Het beperkte leesbegrip		
Beperkte woordeskatalogus						Verhoogde sensitiwiteit vir harde geluide			Ervar probleme met die leer van liedjies en rympies		
Probleme met sinskonstruksie en die gebruik van korrekte grammatika						Word makliker gefrustreerd, oorweldig of geirriteerd as die meeste kinders			Sukkel om besonderhede van wat gelees of gehoor is, te onthou		
Onduidelike spraak									Swak ouditiewe reeksgeheue		
Laat einde van woorde weg									Swak ouditiewe storiegeheue		
Laat onbeklemtoonde lettergrepe in woorde uit											
Vra sprekers dikwels om te herhaal wat hulle gesê het, of sê: "huh?" of "wat?"						*Hierdie is slegs 'n kontrolelys vir verdere ondersoek en kan nie gebruik word om 'n diagnose te maak nie.					
Probleme met reseptiewe taal											