

Afrikaans Eerste Addisionele Taal

Onderwysersgids: Graad 7

Kwartaal 2: Week 3 & 4

Informele aktiwiteite

Luister en praat

Luister met begrip (geskrewe teks/TV nuusaanbieding):

- Verduidelik die luisterproses.
- Maak aantekeninge.
- Skryf antwoorde neer.

Verskillende vorme van mondelinge kommunikasie: Debatteer (oor adverteering):

- Kies 'n gepaste onderwerp.
- Bied die argument logies aan.
- Gebruik gepaste aaneenskakeling.
- Gebruik korrekte woordeskat en taalstrukture.
- Gebruik manipulerende-/gevoelstaal.
- Volg procedures.

Luisterteks

Interessante feite oor honde

Honde het 'n veel interessanter geskiedenis as wat die meeste van ons vermoed. Het jy gedink jy weet baie oor honde? Lees hierdie interessante feite en dink weer.

Alle honde stam van 'n klein grys wolf af.

Honde is tropdiere en leef in 'n stelsel wat streng reëls het. Selfs in 'n huishoudelike opset, waar daar meer as een hond is, sal net één die 'baas-brak' wees.

Honde is baie beskermend oor die gebied waar hul bly. Dit is hoekom dit maklik is om hulle as waghonde op te lei.

Honde kan baie goed hoor. Hulle kan klanke van 35,000 vibrasies per sekonde hoor

'n Mens het ongeveer 5 miljoen reuksensors. Honde se reuksensors wissel van 125 tot 220 miljoen.

Die vinnigste honde op aarde is Windhonde wat 'n topspoed van ongeveer 72km per uur kan bereik.

Op ouderdom een is 'n hond so oud soos 16 mens-jare; op twee is hulle 24 en op drie is hulle 30. Vir elke hond-jaar daarna, tel 4 mens-jare by.

Luistertoets: Memorandum

1. Oor honde ✓
2. Die grys wolf ✓
3. Hulle hou daarvan om in 'n groep te wees / hulle hou nie daarvan om alleen te wees nie.✓
4. Hulle beskerm die gebied / plek waar hulle bly.✓

5. Gehoor✓ en reuk ✓
6. Windhonde ✓ 72km per uur✓
7. 16 mens-jare ✓

Voer 'n debat

Onderwyser verduidelik wat 'n debat is en hoe dit werk. Leerders voer debat. Werk saam met die SW onderwyser, want leerders moet in SW ook 'n debat voer.

Lees & kyk

Lees en kyk vir begrip (gebruik geskrewe en/of visuele teks soos advertensie):

- Vluglees.
- Soeklees.
- Aandagtige lees.
- Maak afleidings (karakters, ruimte, milieu, boodskap).
- Afleiding van betekenis van onbekende woorde deur woordaanpakvaardighede.
- Manipulerende taal.
- Formele-/informele taal.

Literêre teks soos 'n roman:

- Belangrikste kenmerke van 'n letterkundige teks soos karakter, karakterisering, intrige, konflik, agtergrond, ruimte, verteller en tema.

Die leesproses:

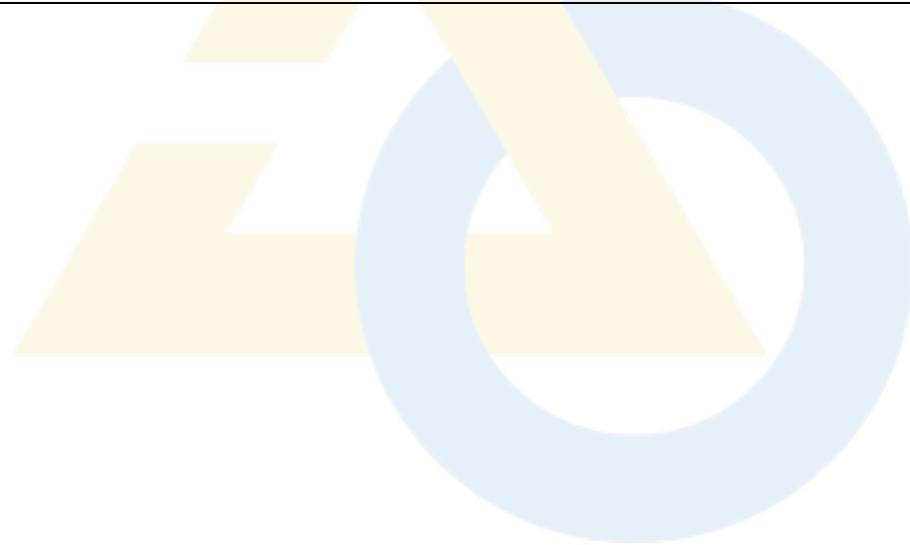
- Pre-lees (Lei die teks in).
- Tydens lees (kenmerke van die teks).
- Post-lees (beantwoord vrae, vergelyk, kontrasteer, evalueer).

Memorandum: Advertensies

1. hondekos ✓
2. C. die kos is met liefde voorberei en dit laat die familie tuis voel ✓
3. 'n kombuis✓
4. Buite (in die tuin)✓
5. Kopers kan iets wen ✓
6. Hou honde se pels gesond / blink.
Bevat omega 3 & 6
Bevat Prokolien wat parasiete beveg
Is lekker en vars
Hou jou hond gesond (Enige drie) ✓✓✓
7. Jou hond kyk na jou. Kan jy dieselfde sê? ✓

Memorandum: Roman

1. PJ du Plessis✓
2. Eerste persoons vertelling✓
3. Buite in die bos / langs 'n kampvuur✓
4. Die verteller, ✓ Kobus, ✓ Riaan✓ en die hond (Leeu) ✓
5. spanningsverhaal✓
6. Tiener seuns, want hulle hou van kamp en avontuur. ✓
7. Ja, want ek hou van aksie en spanning. Nee, ek is 'n meisie en sal bang word. (Aanvaar relevante antwoord) ✓
- 8.1 Drie seuns het in die aand om 'n kampvuur in die wildtuin gesit.
- 8.2 Die een seun se oom het hulle daarheen genooi.
- 8.3 Hulle het alleen in tente langs die rivier geslaap.
- 8.4 Leeu, die hond, was saam met hulle.
- 8.5 Skielik het hulle 'n geweerskoot gehoor.
- 8.6 Hulle het geweet dat daar moeilikheid is.
- 8.7 Leeu het sy ore gespits en gekyk in die rigting vanwaar die skool gekom het.
- 8.8 Nog 'n skoot het geklap.



Rubriek vir die nasien van 'n opsomming						
		Prestasievlake				
Kriteria	Lengte, akkuraatheid, fokus taalgebruik en punktuasie	4 - 5	3	2	1	
		Korrekte hoeveelheid hoofpunte Alle standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie	Te veel / te min hoofpunte Meeste standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie	Te veel / te min hoofpunte Sommige standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie	Te veel / te min hoofpunte Meeste standpunte / feite stem nie ooreen met die storie nie	
		Opsomming bespreek slegs hoofgedagtes en belangrike inligting 0 – 3 punktuasie, taal en spelfoute	Opsomming bespreek hoofgedagtes en sommige onnodige inligting 4 – 6 punktuasie, taal en spelfoute	Opsomming bespreek hoofgedagte vaag en onnodige inligting word gegee 7 – 10 punktuasie, taal en spelfoute	Hoofgedagte word glad nie bespreek nie 10+ punktuasie, taal en spelfoute	
[10]						

Gedig: Memorandum
1. vier✓
2. vier✓
3. alliterasie✓
4. dit klink soos kinkhoes ✓
5. abcb gebroke rym✓

Taalstruktuur en konvensies
1. s.nw. seun, ✓ geld✓ b.nw. baie✓

2. s.nw. pad, ✓ karre✓
b.nw. breed✓
3. s.nw. nag✓
b.nw. donker✓
4. s.nw. rugbyspeler✓
b.nw. fris✓
5. s.nw. juffrou✓
b.nw. gaaf✓
6. s.nw. vleis✓
b.nw. gaar✓
7. s.nw. kind✓
b.nw. jonk✓
8. s.nw. skoolhoof✓
b.nw. kwaad✓
9. s.nw. vriend✓
b.nw. lank✓
10. s.nw. man✓
b.nw. oud✓

Taalstruktuur en -konvensies

Intensieve vorme

1. goudgeel✓
2. spierwit✓
3. splinternuut✓
4. spotgoedkoop✓
5. pikdonker✓
6. smoorkwaad✓
7. asynsuur✓
8. doodvreemd✓
9. wêreldbekend / alombekend✓
10. doodbang✓