

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN
KWARTAAL: 2

WEEK: 1

TEMA: In die klaskamer

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteite) 12 min per dag	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>In die klaskamer</i> , gebruik te maak	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>IN Die klaskamer</i> , gebruik te maak	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Klaskamer</i> , gebruik te maak
Gefokusde luister en praat aktiwiteite: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae.			Leer die rympie, IN DIE KLASKAMER, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Breek mondelinge sinne in woorde op deur op elke woorde te klap, byvoorbeeld sinne uit die storie. <i>My klas is_</i> .		Breek mondelinge sinne in woorde op deur op elke woorde te klap, byvoorbeeld sinne uit die storie. <i>My klas is_</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. EK LEER Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken'n prent van hom-/haarself in die klaskamer				
Sigwoorde	gans, leer, stap, vlieg, swem				
Woordeskat	luister, lees, skryf, speel				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het jy, die 'n was, wees, sien, wil				
ASSESSERING	Informeel				



AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN
KWARTAAL: 2

TEMA: In die klaskamer

WEEK: 2

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>MY KLAS</i> , gebruik te maak	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	Rig eenvoudige versoekes, byvoorbeeld: <i>Mag ek asseblief toilet toe gaan?</i>	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>MY KLAS</i> , gebruik te maak	Rig eenvoudige versoekes, byvoorbeeld: <i>Mag ek asseblief toilet toe gaan?</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Noem van die dinge in 'n prent as reaksie op die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: Wat is dit? Dit is 'n stoel.			Leer die rympie, IN DIE KLASKAMER, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>s</i> in <i>sak</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>s</i> in <i>sak</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. EK LEER Identifiseer voorwerpe in die storie. (<i>Wys vir my die stoel, tafel, bord....</i>) Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent oor hom-/haarself wat sit op 'n stoel of wat skryf in 'n boek in die klaskamer				
Sigwoorde	gans, leer, stap, vlieg, swem				
Woordeskat	luister, lees, skryf, speel				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het jy, die 'n was, wees, sien, wil				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN
KWARTAAL: 2

TEMA: In die klaskamer

WEEK: 3

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteite) 12 min per dag	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	Wys na voorwerpe in die klaskamer of op prente in opdrag van die onderwyser se instruksies, byvoorbeeld: <i>Wys vir my die meisie wat 'n rok aanhet</i>	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak	Wys na voorwerpe in die klaskamer of op prente in opdrag van die onderwyser se instruksies, byvoorbeeld: <i>Wys vir my die meisie wat 'n rok aanhet</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteite: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Noem van die dinge in 'n prent as reaksie op die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wat is dit? Dit is 'n tafel.</i>			Leer die rympie, IN DIE KLASKAMER, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat)1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h</i> in <i>hoed</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h</i> in <i>hoed</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. EK LEER Beantwoord eenvoudige vrae met behulp van die prente. (<i>Waar is die tafel, juffrou?</i>)				
		Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees			
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent oor hom-/haarself wat 'n boek lees in die klaskamer Skryf, met behulp van die onderwyser, 'n onderskrif vir sy of haar tekening, en lees terug wat geskryf is.				
Sigwoorde	gans, leer, stap, vlieg, swem				
Woordeskat	luister, lees, skryf, speel				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het jy, die 'n was, wees, sien, wil				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN
KWARTAAL: 2

TEMA: Maats/Sport

WEEK: 4

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Benoem sommige voorwerpe in die klaskamer na aanleiding van die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wat is dit? Netbal</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Benoem sommige voorwerpe in die klaskamer na aanleiding van die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wat is dit? Sokker</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Benoem sommige voorwerpe in die klaskamer na aanleiding van die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wat is dit? Rugby</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die __? en instruksies, byvoorbeeld: <i>Wys vir my die __.</i></i>			
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h</i> in hokkie		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h</i> in hokkie		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Leer mondelinge woordeskat aan, byvoorbeeld netball, sokker, rugby, tennis, krieket Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. MANIE MIER IS 'N GOEIE MAATJIE Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van beste maat				
Sigwoorde	maatjie goeie help				
Woordeskat	swem tennis sokker rugby netbal krieket skop vang spring hardloop speel maats/vriende				
Hoëfrekwensiewoorde	ek, jy, is, die, 'n, dit, was, wees, sien, wil, lief, hou, van, beste				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN
KWARTAAL: 2

TEMA: Maats/Sport

WEEK: 5

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Reageer op eenvoudige mondelinge instruksies, byvoorbeeld: <i>Vang die bal</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Reageer op eenvoudige mondelinge instruksies, byvoorbeeld: <i>Skop die bal</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Reageer op eenvoudige mondelinge instruksies, byvoorbeeld: <i>Bêre die bal in die kas.</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Noem van die dinge in 'n prent as reaksie op die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: Waar is die seun? Wat speel hulle?			
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>s</i> in <i>sokker</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>s</i> in <i>sokker</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Na herhaalde lees, neem op gepaste tye aan refreine deel. MANIE MIER IS 'N GOEIE MAATJIE Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van hom/haarself wat sportsoort van eie keuse doen.				
Sigwoorde	maatjie goed help				
Woordeskat	swem tennis sokker rugby netbal krieket skop vang spring hardloop speel maats/vriende				
Hoëfrekwensiewoorde	ek, jy, is, die, 'n, dit, was, wees, sien, wil, lief, hou, van, beste				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN

TEMA: Vrugte en Groente

KWARTAAL: 2

WEEK: 6

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die tamatie? Rooi.</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die boontjie? Groen.</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die piesang? Geel.</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die __?</i>			Leer die liedjie, APPELS, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>r in rooi</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>r in rooi</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Dramatiseer die stories deur gedeeltes van die teks te gebruik: TUMI RAAK WEG Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLSWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken jou gunsteling vrug.				
Sigwoorde	Groente, vrugte				
Woordeskat	Appels, piesang, vleis, eiers, brood, melk, botter, aartappels, tamaties, boontjies, wortels, spinasie				
Hoëfrekwensiewoorde	ek, jy, is, die, 'n, dit, was, wees, sien, wil, lief, hou, van, beste, eet, vrugte, groente, kos				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN
KWARTAAL: 2

TEMA: Vrugte en Groente

WEEK: 7

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Verstaan en gebruik eenvoudige taalstrukture in konteks, soos die meervoudsvorm van naamwoorde wat getel kan word, byvoorbeeld: <i>Een appel, twee appels</i>			Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2x per week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die piesang?</i>			Leer die liedjie, VRUGTE, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in hemp</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in hemp</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Teken 'n prent wat die hoofgedagte van die storie weergee : TUMI RAAK WEG Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken jouself met jou gunsteling groente				
Sigwoorde	Groente, vrugte				
Woordeskat	Appels, piesang, vleis, eiers, brood, melk, botter, aartappels, tamaties, boontjies, wortels, spinasie				
Hoëfrekwensiewoorde	ek, jy, is, die, 'n, dit, was, wees, sien, wil, lief, hou, van, beste, eet, vrugte, groente, kos				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN
KWARTAAL: 2

TEMA: Diere

WEEK: 8

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2x per week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Luister en Praat oor Die kameelperd wat dans			Leer die liedjie, DIE JAKKALS EN DIE GANSIE, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in hamster</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in hamster</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. Die kameelperd wat dans Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. Teken 'n prent wat die hoofgedagte weergee. Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, PEP, Shoprite, WOOLSWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van jou troeteldier				
Sigwoorde	Diere				
Woordeskat	Week 8 – hond, kat, paptegaai, haas, hamster, muis, vis				
Hoëfrekwensiewoorde	ek, jy, is, die, 'n, dit, was, wees, sien, wil, lief, hou, van, beste, eet, vrugte, groente, kos, diere, troeteldiere, plaasdiere, wilde diere				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN
KWARTAAL: 2

TEMA: Diere

WEEK: 9

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit Neem aan aksieliedjes en rympies deel en voer bewegings uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2x per week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Luister en Praat oor Die kameelperd wat dans			Leer die liedjie, DIE JAKKALS EN DIE GANSIE, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>s in skaap</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>s in skaap</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. Die kameelperd wat dans Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. Teken 'n prent wat die hoofgedagte weergee. Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van 'n plaasdier				
Sigwoorde	Diere				
Woordeskat	Week 9 – koei, perd, skaap, vark, bok, hoender, donkie				
Hoëfrekwensiewoorde	ek, jy, is, die, 'n, dit, was, wees, sien, wil, lief, hou, van, beste, eet, vrugte, groente, kos, diere, troeteldiere, plaasdiere, wilde diere				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN

KWARTAAL: 2

WEEK: 10

TEMA: Diere

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit Speel taalspeletjies	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2x per week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Luister en Praat oor Die kameelperd wat dans			Leer die liedjie, DIE JAKKALS EN DIE GANSIE, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in hond</i> en <i>s in slang</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in hond</i> en <i>s in sebra</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. Die kameelperd wat dans Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. Teken 'n prent wat die hoofgedagte weergee. Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game, Shoprite, PEP, WOOLWORTHS				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van 'n wilde dier				
Sigwoorde	diere				
Woordeskat	Week 10 – leeu, olifant, kameelperd, luiperd, bok, renoster, sebra				
Hoëfrekwensiewoorde	ek, jy, is, die, 'n, dit, was, wees, sien, wil, lief, hou, van, beste, eet, vrugte, groente, kos, diere, troeteldiere, plaasdiere, wilde diere				
ASSESSERING	Informeel				