

Afrikaans Eerste Addisionele Taal Graad 6

Onderwysergids: Kwartaal 2

Informele aktiwiteite: Week 5 & 6



Luister en praat

Luisterbegrip: luister na 'n persoonlike verslag van 'n gebeurtenis

- Identifiseer belangrikste idees en mense
- Beantwoord vrae oor wat eerste, tweede, ensovoorts gebeur het
- Herhaal dieselfde gebeurtenis

Luister na 'n storie

Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronlêer

(Kies uit kontemporêre, realistiese fiksie / tradisionele stories / persoonlike verslae / avontuurverhale / snaakse stories / fantasie / werklike lewenstories / historiese fiksie)

- Beantwoord letterlike vrae
- Gee 'n persoonlike reaksie
- Verwys in storie na eie ervaring
- Spreek eie opinie uit en motiveer
- Vra vrae en beantwoord dit deur 'n mening te gee, byvoorbeeld: Hoekom dink jy ...? Waarom is ... nie?

Rolspeel enkele bekende situasies

- Gebruik gepaste taal en handelinge
- Organiseer inhoud sinvol

Oefen luister en praat / hardoplees (gedeelde teks vir die dag)

- Lees hardop met toepaslike uitspraak, vlotheid en uitdrukking
- Voer 'n gedig op
- Speel 'n taalspeletjie
- Vertel of hervertel stories

Luisterteks

- Lees eers die teks aan die leerders terwyl hulle sit en luister.
- Lees dan die vrae saam met die leerders deur.
- Lees die teks vir 'n tweede keer. Leerders kan aantekeninge maak.
- Leerders beantwoord die vrae

Hondsdolheid (*rabies*) – dodelike siekte

Dit gebeur dat kwaai honde mense aanval en hulle 'n dodelike siekte gee. Hondsdolheid (*rabies*) is 'n breinsiekte. Die siekte word oorgedra deur 'n virus wat in die dier se spoeg is. Die siekte tas 'n dier of 'n mens se brein aan. Hondsdolheid kan deur die volgende diere versprei word: honde, katte, ape en muise. Tekens van hondsdolheid by diere is:

- 'n Skielike verandering in die dier se gedrag
- Die dier lyk siek
- Sukkel om te sluk
- Het meer spoeg

- Wilde diere is skielik mak
- Dier is opgewonde en hap na alles rondom hulle
- Dier lyk verlam of loop moeilik
- Gaan dood

Jy kan jou troeteldier 'n inspuiting teen hondsolheid gee. 'n Veearts gee die inspuiting. As 'n dier dood is en jy dink dat hy hondsolheid gehad het, moet jy dat 'n veearts 'n stukkie van die dier se brein uitsny en dit toets. As die dier die siekte gehad het, moet alle diere in die omgewing ingespuit word. As 'n hond jou byt, was dadelik die wond met soutwater en gaan sien 'n dokter sodat jy medisyne kan kry om te keer dat jy die siekte kry.

Memorandum: Luistertoets

1. B. dat hondsolheid 'n gevaaarlike siekte is✓
2. D. hon den muis✓
3. B. jou brein✓
4.
 - 'n Skielike verandering in die dier se gedrag
 - Die dier lyk siek
 - Sukkel om te sluk
 - Het meer spoeg
 - Wilde diere is skielik mak
 - Dier is opgewonde en hap na alles rondom hulle
 - Dier lyk verlam of loop moeilik
 - Gaan dood (Enige vier)
5. inspuiting✓
6. Onwaar, die virus word die siek se spoeg oorgedra.✓
7. brein✓
8. mense✓
9. diere✓
10. Leerder se eie antwoord. ✓
11. Ja, want mens kan doodgaan daarvan / dit tas jou brein aan. ✓

Rol spel

Laat leerders binne klasverband die storie in klasverband rol spel. Gee leiding deur vrae te vra.

Dra 'n eenvoudige rympie voor.

Lees die gedig aan die leerders. Laat leerders dit 'n paar keer herhaal deur in groepe of as geheel saam met onderwyser te lees. Laat individuele leerders toe om gedig voor te lees / dra.

Taalspeletjie

1.1 kolliehond✓

1.2 rietperd✓

1.3 hond✓

1.4 kat✓

1.5 leeu✓

1.6 meerkat✓

2. stompstert✓

3.1 my✓

3.2 ek✓ my✓

3.3 ons✓

3.4 hy✓

Lees en kyk

Leesbegrip: lees stories

Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronlêer

Kies uit kontemporêre, realistiese fiksie / tradisionele stories / persoonlike verslae / avontuurverhale / snaakse stories / fantasie / werklike lewenstories / historiese fiksie

- Pre-lees: voorspelling na aanleiding van titel en prente
- Lees vir besonderhede en gebruik kontekstuele leidrade om betekenis te vind
- Identifiseer en lewer kommentaar op die intrigue
- Motiveer die aksie
- Verstaan die woordeskat
- Beantwoord vrae oor die storie

Leesbegripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)

- Lees persoonlike en sosiale tekste, byvoorbeeld 'n persoonlike dagboek of 'n brief
- Lewer kommentaar op hoofgedagtes
- Lees vir besonderhede en let op informele styl
- Lewer kommentaar op formaat en aanhef

Besin oor tekste wat selfstandig / in pare gelees is

- Bespreek emosies na aanleiding van gelese tekste
- Trek verbande tussen lees en eie ervaring

Leesbegrip: Memorandum

1. Mamelodi✓ Johannesburg✓
2. Dit staan so in die adres✓
3. A. malaria✓
4. C. sy het hoë koors✓
5. C. in die Krugerwildtuin✓
6. 'n muskiet ✓
7. lewer ✓
- 8.1 sweet✓
- 8.2 naar, ✓ dronk✓
- 8.3 grieperig✓.
- 8.4 spier-✓ en maagpyne✓
9. Ek sal voor die tyd pille drink wat sal voorkom dat ek die siekte kry.✓
- 10.1 Thuli het grieperig, sweterig, dronk, naar en het spier- en maagpyne gehad.
- 10.2 Thuli het 'n malariagebied besoek.
- 10.3 'n Malaria-muskiet het haar gebyt.
- 10.4 Thuli se ma het haar dokter gevat.
- 10.5 Die dokter het vir Thuli pille gegee.

Taalstruktuur en -konvensies

Voorsetsels

1. uit✓
2. onder✓
3. oor✓
4. binne-in✓
5. op✓
6. voor✓
7. agter✓

8. langs✓
9. aan✓
10. buite✓
11. by✓ in✓
12. deur✓
13. met
14. tussen✓
15. vir✓

Taalstruktuur en -konvensies

Telwoorde

1. vier✓
2. sewentien✓
3. vyf-en-veertig✓
4. honderd-en-twee✓
5. derde✓
6. vyftiende✓
7. agtste✓
8. een-en-vyftigste✓

Memorandum: Taalstruktuur en -konvensies

1.1.1	honde✓ kwaai✓	(2)
1.1.2	siekte✓ dodelike✓	(2)
1.1.3	virus✓ gevaaarlike✓	(2)
2.1	vinnig✓	(1)
2.2	dadelik✓	(1)
2.3	stukkend✓	(1)
3.1	een✓	(1)
4.1	blitsvinnig✓	(1)

5.1	die✓ 'n✓	(2)
6.1	sy✓	(1)
7.1	op✓	(1)
[15]		

