

## Afrikaans Eerste Addisionele Taal Graad 6

# Onderwysergids: Kwartaal 2

Informele aktiwiteite: Week 3 & 4

### **Luister en praat**

**Luisterbegrip:** luister na mondelinge beskrywings van voorwerpe / diere / plante / plekke

Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronlêer

- Identifiseer wat dit is
- Beskryf waarvoor dit gebruik word
- Onderskei die dele van die geheel
- Teken en benoem dit
- Gebruik woordeskat wat met ander vakke verband hou

### **Ontleed en klassifiseer dinge**

- Identifiseer ooreenkomsste en verskille
- Sorteer in groepe
- Verduidelik waarom dinge saam hoort

Gebruik woordeskat wat met ander vakke verband hou

**Oefen luister en praat** (gedeelde teks vir die dag)

- Voer 'n gedig op
- Speel 'n taalspeletjie
- Gee en volg instruksies
- Bespreek 'n onderwerp

**Luisterbegrip:** Verduidelik die prosedure vir die luistertoets. Lees die beskrywing aan die leerders voor.

- Lees eers die teks aan die leerders terwyl hulle sit en luister.
- Lees dan die vrae saam met die leerders deur.
- Lees die teks vir 'n tweede keer. Leerders kan aantekeninge maak.
- Leerders beantwoord die vrae

### **Die luisterteks:**

Ek en 29 000 van my groep leef in die water. Net soos soogdiere, het ek ook werwels (bony segment), maar ek haal met kieue (kiewe) asem. Soogdiere is warmbloedig maar ons is koudbloedig.

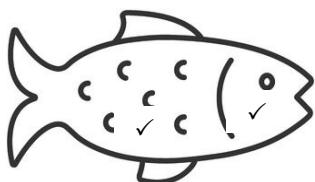
Die meeste van ons is met skubbe (scales) bedek, behalwe een van ons groep: die baber. Sy vel is soos leer. Die skubbe beskerm my sodat ek nie kan seerkry nie en help my om maklik te beweeg. Dit lê oormekaar, amper soos dakteëls op 'n huis se dak.

Mense en soogdiere se oë het oogledde om hulle oë teen uitdroging te beskerm. My ogies nie, want ek bly mos in die water! Sommige van ons groep word ook in ronde bakke in huise aangehou. Wie of wat is ek?

Memorandum: Luisterbegrip

1. visse✓ (1)
2. In die water✓ (1)
3. 29 000✓ (1)
4. beskerm✓ beweeg✓ (2)

5.	Lewe in die water	Soogdiere	
<b>Werwels</b>	Het werwels✓	Het werwerls✓	(2)
<b>Oogledes</b>	Geen oogledes✓	Het oogledes✓	(2)
<b>Velbedekking</b>	Skubbe✓	Vel✓	(2)
<b>Warmbloedig/ Koudbloedig</b>	Koudbloedig✓	Warmbloedig✓	(2)



(2)

[15]

**Lees en kyk**

- Leesbegrip: lees inligtingstekste, byvoorbeeld uit ander vakke
- Gebruik ‘n teks van ‘n handbook of uit die onderwyser se hulpbronlêer
- Pre-lees: bespreek die onderwerp en hersien sleutelwoordeskat
- Lees ‘n paragraaf en identifiseer die hoofgedagte en kernsinne
- Beantwoord vrae oor die teks en visuele middele, byvoorbeeld ‘n grafiek, diagram, tabel
- Besin oor tekste wat selfstandig / in pare gelees is
- Som in ‘n paar sinne op wat gelees is

**Begripstoets: Memorandum**

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1.  | wilde ✓ mak✓  | (2) |
| 2.  | mak haas✓   | (1) |
| 3.  | warm✓   | (1) |
| 4.1 | Hase se koppe lyk anders. ✓   | (1) |
| 4.2 | Hase se agterpote is baie sterk. ✓  | (1) |
| 4.3 | Hase eet blare en groente. ✓  | (1) |
| 4.4 | Hase speel in die nag. ✓  | (1) |
| 4.5 | Hase slaap in die dag. ✓  | (1) |
| 5.  | Wilde hase sal weghardloop / jou byt. (Aanvaar relevante antwoord) ✓  | (1) |
| 6.  | Verskillende✓ soorte hase het verskillende kleure pelse.  | (1) |
| 7.  | stormp / korter / kleiner✓  | (1) |
| 8.  | Hase is saggeaard / liefdevol / het 'n sagte pels (Aanvaar enige een) ✓   | (1) |
| 9.  | gevaar✓ nagdiere✓ kos✓  | (3) |
| 10. | huis✓ tuin✓   | (2) |
| 11. | Ja, want hy het skerp tandé / kan byt / kan jou skop met sy agterbene.<br>Nee, hulle is saggeaard en liefdevol. ✓ (Aanvaar relevante antwoord.) | (1) |
| 12. | Hy moet kan weghardloop as daar gevaar is / om vining te kan hardloop. ✓  | (1) |

**[20]****Bespreek 'n onderwerp in klasverband**

Bespreek in klasverband hoe om 'n toeteldier te versorg.

**Gee en volg instruksies**

Bespreek en gee mondelinge instruksies oor hoe om 'n hasie te versorg.

**Lees 'n gedig**

Lees die gedig saam met die leerders. Verduidelik die gedig. Bespreek die gedig en die betekenis daarvan in klasverband.

### Taalspeletjie

- 1.1 tyd✓
- 1.2 wyse✓
- 1.3 plek✓
2. werkwoord
- 3.1 daagliks✓
- 3.2 vining / stadig✓
3. binne / daar✓

### Taalstruktuur en -konvensies

#### Selfstandige naamwoorde

1. mielieplant✓ gras✓
2. mieliesade✓ reisigers✓ wêreld✓
3. mieliepap✓ melk✓ suiker✓ sous✓
4. vleis✓ wors✓
5. slaai✓ tamaties✓ slaaiblare✓ komkommer✓
6. koek✓ ma✓ verjaardag✓
7. kinders✓ troeteldiere✓
8. visse✓ kiewe✓ vinne✓
9. haas✓ vel✓ pels✓
10. blare✓ groente✓

### Taalstruktuur en -konvensies

#### Byvoeglike naamwoorde

1. reuse✓
2. flinke✓ groot✓
3. lekker✓ koue✓ wit✓
4. heerlike✓ sappige✓
5. ryp✓ vars✓ lang✓

- |     |                     |
|-----|---------------------|
| 6.  | ronde✓ mooi✓        |
| 7.  | klein✓ liefdevolle✓ |
| 8.  | klein✓ groot✓       |
| 9.  | mooi✓ warm✓         |
| 10. | groen✓ rou✓         |

### Taalstruktuur en -konvensies

Intensieve vorme

1. kurkdroog✓
2. piepklein✓
3. dolleeg✓
4. blitsvinnig✓
5. hondmak✓

### Taalstruktuur en -konvensies

Voornaamwoorde

1. hy✓ sy✓
2. hulle✓ my✓
3. sy✓ haar✓
4. ek✓ my✓
5. ons✓
6. sy✓
7. hulle✓
8. ons✓
9. hy✓
10. sy✓