

Afrikaans Eerste Addisionele Taal Graad 6

## Leerders: Kwartaal 2

Formele assessering: Taak 8

Junie Eksamens

## Vraag 1: Begripstoets – Letterlike teks

Lees die onderstaande instruksies en beantwoord die vrae:

### Hoe om mieliepap te maak

1. Gooi 2 koppies water in 'n pot.
2. Skakel stoof se plaat op hoog (6) aan.
3. Gooi een teelepel sout by water.
4. Laat water kook.
5. Gooi **nou** twee koppies mieliemeel by water en roer die pap goed met 'n groot lepel.
6. Draai die stoof se plaat laer (1 – 2).
7. Kook pap vir 30 minute tot gaar.
8. Bedien pap met melk en suiker of sous.



#### Vrae:

- 1.1 Kyk na die opskrif en die prentjie. Waaroor gaan die teks?

Dit is \_\_\_\_\_ hoe om \_\_\_\_\_ te maak. (2)

- 1.2 Waarom moet die stoof se plaat eers hoog gestel word?

- A. Sodat die pap vining moet gaar word.
- B. Sodat die water kan kook.
- C. Sodat die pap nie brand nie .
- D. Sodat die mieliemeel met die water kan meng. (1)

- 1.3 Waarom moet die stoof se plaat in stap 6 laer gestel word??

- A. Sodat die pap vining moet gaar word.
- B. Sodat die water kan kook.
- C. Sodat die pap nie brand nie .
- D. Sodat die mieliemeel met die water kan meng. (1)

1.4 Wanneer word die sout ingegooi?

- A. As die pap gaar is.
- B. Nadat die mieliemeel ingegooi is.
- C. Nadat die pap geroer is.
- D. Nadat die pot met water op die stoof is. (1)

1.5 Waarvan word mieliemeel gemaak? \_\_\_\_\_ (1)

1.6 Hoe lank moet die pap kook voordat dit gaar is? \_\_\_\_\_ (1)

1.7 Hoe kan jy mieliepap eet?

Saam met \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ of met \_\_\_\_\_ (3)

[10]

### Taalstruktuur en -konvensies

1.8 Watter tipe bywoord is "nou" in stap 5. (Bywoord van plek / Bywoord van tyd/  
Bywoord van wyse (manier) ) (1)

1.9 Skryf 'n selfstandige naamwoord en 'n byvoelike naamwoord neer wat in  
stap 5 is.

1.9.1 selfstandige naamwoord \_\_\_\_\_ (1)

1.9.2 byvoelike naamwoord \_\_\_\_\_ (1)

1.10 Skryf 'n voorstel neer wat in stap 1 is. \_\_\_\_\_ (1)

1.11 Skryf 'n telwoord neer wat in die resep is. \_\_\_\_\_ (1)

[5]

## Lees en kyk

Lees die onderstaande gedig en beantwoord die vrae:

### DIE HAANTJIE

- 1 Haantjie klap sy vlerkies toe
- 2 En sê Koeke-doedel-doe!
- 3 Dit is tyd om op te staan:
- 4 Kinders moet nou skool toe gaan.
- 5 Haantjie, waarom tog so vroeg?
- 6 Ag, ek is tog nog so moeg.
- 7 Haantjie, stil tog asseblief
- 8 Ek het my slaap so lief.
- 9 Kinders, nee, dit is al laat
- 10 Al die mense loop op straat,
- 11 Eenmal nog roep ek jul toe:
- 12 Koeke-doedel-doedel-doe!

*W.H Boshoff*



#### Vrae:

1.12 Kyk na die opskrif en die prentjie. Waaroor gaan die teks?

Dit gaan oor \_\_\_\_\_

(1)

1.13 Na watter tyd van die dag verwys die gedig? (Oggend / middag / aand) Gee  
'n rede vir jou antwoord.

(2)

\_\_\_\_\_

1.14 Watter word in versreël 4 rym met staan in versreël 3?

(1)

\_\_\_\_\_

- 1.15 Vir wie roep die haantjie in die gedig? \_\_\_\_\_ (1)
- 1.16 Waarheen moet hulle gaan?  
\_\_\_\_\_ (1)
- 1.17 Watter klanke word in versreëls 2 en 12 herhaal? \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ (2)
- 1.18 Wie is die digter van die gedig? \_\_\_\_\_ (1)
- 1.19 Hou jy daarvan om vroeg op te staan? Gee 'n rede vir jou antwoord. (1)
- [10]**

### Taalstruktuur en -konvensies

- 1.20 Watter woord beteken die teenoorgestelde as vroeg in versreël 5? (moeg/ laat / lief / staan) (1)
- 1.21 Watter bywoord is "eenmaal" in versreël 11? (Bywoord van wyse (manier) / Bywoord van plek / Bywoord van tyd) (1)
- 1.22 Skryf 'n voornaamwoord neer wat in versreël 1 is. \_\_\_\_\_ (1)
- 1.23 Skryf 'n voegwoord neer wat in versreël 2 is. \_\_\_\_\_ (1)
- 1.24 Skryf 'n lidwoord neer wat in versreël 10 is. \_\_\_\_\_ (1)
- [5]**

## Vraag 2: Begripstoets – Visuele teks

Lees die studiewenke en beantwoord die vrae.



2.1 Watter deel van jou liggaam moet jy inspan om te konsentreer?

---

(1)

2.2 Kyk na wenk 2:

2.2.1 Wat is die laaste stap van die wenk?

---

(1)

2.2.2 Waarom is hierdie stap belangrik?

---

(1)

2.3 Wat is die laaste wenk wat gegee word?

---

(1)

2.4 Dink jy dat die studiewenke nuttig is? Gee 'n rede vir antwoord.

---

(1)

[5]

Lees die opname en beantwoord die vrae:

**Opname oor verandering in jou skool**

Maak 'n regmerkie vir <b>ja</b> en 'n kruisie vir <b>nee</b> .	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Totaal ja's	Totaal nee's
1. Ons moet toegelaat word om enige klere skool toe te dra	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	6	4
2. Ons moet sport vroeg in dieoggende hê wanneer dit koel is	x	x	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	3	7
3. Die skooldag moet langer gemaak word sodat ons ons huiswerk by die skool kan doen	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	2	8
4. Seuns en meisies moet in aparte skole wees	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	x	5	5

5. Leerders behoort die skoolreëls te maak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	9	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.5 Wat is die doel van die opname?

- A. Inligting oor hoe om iets te maak.
- B. Vrae wat jy mense vra om uit te vind hoe hulle oor iets voel.
- C. Instruksies oor hoe om by 'n plek uit te kom/
- D. 'n Verslag oor iets wat gebeur het. (1)

2.6 Watter vraag het ewe veel ja en nee stemme? Skryf die nommer en die vraag neer.

---



---

2.7 Watter vraag het die meeste ja stemme? Skryf die nommer en die vraag neer. (1)

---



---

2.8 Watter vraag het die meeste nee stemme? Skryf die nommer en die vraag neer. (1)

---



---

2.9 Stem jy ja of nee vir vraag 1 “Ons moet toegelaat word om enige klere skool toe te dra”? Gee ‘n rede vir jou antwoord.

---

---

(1)

[5]

### Vraag 3: Opsomming

Lees die volgende storie en som dit in vyf hoofgedagtes op:

- Nommer jou sinne.
- Skryf net die hoofgedagtes neer.
- Skryf in volsinne.
- Gebruik die regte punktuasie, spelling en taalkonvensies.
- Gebruik die sleutelwoorde om jou te help.

### Pappa se plan

Pappa en die kinders sit by die kombuistafel en koffie drink.“ Kinders, ek het julle hulp nodig om Mamma se verjaardag Saterdag spesiaal te maak”.



Thadi en Stephan is dadelik vuur en vlam. “Kom ons braai vleis, maak mieliepap met sous en ‘n lekker slaai.”

“Dit is ‘n uitstekende idee!” lag Pappa. “Besluit julle solank wat ons alles nodig het. Onthou, dit is ons geheim!”



Thandi en Stephan begin 'n lysie maak van alles wat nodig is. Hulle besluit op die volgende kos: skaapvleis en wors te om te braai, mieliepap met tamatie en uiesous en mengelslaai. Hulle het tamaties, slaaiblare, komkommer en pynappel vir die mengelslaai nodig.

Thandi en Stephan gaan saam met Pappa dorp toe om alles te kry wat hulle nodig het. Hulle besluit om mooi blomme te kry om die tafel te versier. Hulle koop 'n heerlike sjokoladekoek vir nagereg. Thandi stel voor dat hulle vir mamma 'n lekker warm japon en sagte pantoffels vir die winter koop.

Almal is baie opgewonde en hulle kan nie wag vir Saterdag nie. Dit gaan 'n lekker verrassing vir Mamma wees.

verras	lysie	kos	blomme en sjokoladekoek	geskenk
--------	-------	-----	-------------------------	---------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Rubriek vir die nasien van 'n opsomming					
		Prestasievlake			
Kriteria	Lengte, akkuraatheid, fokus taalgebruik en punktuasie	4 - 5	3	2	1
		Korrekte hoeveelheid hoofpunte  Alle standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie  Opsomming bespreek slegs hoofgedagtes en belangrike inligting  0 – 3 punktuasie, taal en spelfoute	Te veel / te min hoofpunte  Meeste standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie  Opsomming bespreek hoofgedagtes en sommige onnodige inligting  4 – 6 punktuasie, taal en spelfoute	Te veel / te min hoofpunte  Sommige standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie  Opsomming bespreek hoofgedagte vaag en onnodige inligting word gegee  7 – 10 punktuasie, taal en spelfoute	Te veel / te min hoofpunte  Meeste standpunte / feite stem nie ooreen met die storie nie  Hoofgedagte word glad nie bespreek nie  10+ punktuasie, taal en spelfoute

[5]

#### Vraag 4: Taalstruktuur en -konvensies

4.1 Skryf 'n internsiewe vorm van die volgende woorde neer:

- 1.1 droog \_\_\_\_\_ (1)  
 1.2 vinnig \_\_\_\_\_ (1)  
 1.3 mak \_\_\_\_\_ (1)

4.2 Onderstreep die voegwoord in die volgende sin.

Die skooldag moet langer gemaak word sodat ons ons huiswerk by die skool kan doen. (1)

4.3 Onderstreep die byvoeglike naamwoord in die volgende sin.

Seuns en meisies moet in aparte skole wees. (1)

[5]

