

Afrikaans Eerste Addisionele Taal

Onderwysergids: Kwartaal 2

Informele aktiwiteite: Week 3 & 4



Luister en praat

Luisterbegrip: luister na 'n inligtingsteks, byvoorbeeld 'n mondeling beskrywing van voorwerpe / plante / diere / plekke

- Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronlêer
- Identifiseer die voorwerp/e
- Beskryf waarvoor dit gebruik word
- Teken en benoem dit
- Klassifiseer dinge volgens bepaalde kriteria, byvoorbeeld hul doel of vermoë
- Sorteer dinge in groepe
- Verduidelik waarom dinge saam hoort
- Voltooi 'n tabel onder gepaste hofies

Oefen luister en praat / hardoplees (gedeelde teks vir die dag)

- Lees hardop met toepaslike uitspraak, vlotheid en uitdrukking
- Voer 'n kort gedig of rympie op
- Speel 'n eenvoudige taalspeletjie
- Gee en volg eenvoudige instruksies
- Vertel eie nuus
- Vertel van eie ervarings

Luisterteks

- Lees eers die teks aan die leerders terwyl hulle sit en luister.
- Lees dan die vrae saam met die leerders deur.
- Lees die teks vir 'n tweede keer. Leerders kan aantekeninge maak.
- Leerders beantwoord die vrae

Oupa vertel

"Oupa, vertel asseblief weer vir my van lank, lank gelede."

"My kind, ek het in my 105 jaar al baie dinge gedoen. Ek sal jou vertel van die huise waarin ons gebly het.

"Ons eerste blyplek was 'n eenvoudige huis wat net twee vertrekke gehad het. Daar was 'n slaapkamer en kamer waarin ons geleef het. Die mure was van klei gemaak en die vloere van beesmis wat glad gesmeer en dan blink gevryf is. Die dak van gras gemaak.

"My pa het later jare vir ons 'n beter huis gebou. Ons het ons eie bakstene gemaak en die vloere was van hout. Hierdie huis het ook 'n grasdak gehad. Ons het steeds nie 'n badkamer gehad nie en ons het kerse en lampe vir lig gebruik.

"Toe ek en jou Ouma getroud is, het ons ons eie modern huis gebou. Hierdie huis was van bakstene, het houtvloere en 'n sinkdak gehad. Ons huis was een van die eerstes in die dorp wat 'n

badkamer gehad het.

“Die huis in die outyd was nie so modern en gerieflik soos julle huis nou is nie.”

Memorandum: Luistertoets

1. C. kleinkinders✓
2. D. Die huise waarin Oupa gebly het.✓
3. A. 105✓
4. B. 3✓
5. modder✓ beesmis✓ gras✓
6. lampe✓ kerse✓
7. sink✓

Stel 'n tabel op

- Bespreek die huise/skuilings in die diagram. Laat leerders binne klasverband 'n huis of skuiling kies.
- Gee leiding sodat hulle die tabel kan voltooi.

Dra 'n eenvoudige rympie voor.

Lees die gedig aan die leerders. Laat leerders dit 'n paar keer herhaal deur in groepe of as geheel saam met onderwyser te lees. Laat individuele leerders toe om gedig voor te lees / dra.

Reageer fisies op instruksies

Laat die leerders die versreëls van die gedig nommer.

- 5 woorde✓
- kom✓
- nie✓
- vlei✓
- heerlike✓

Taalspeletjie

Lees die volgende raaisel aan die leerders voor. Hulle moet raai wat beskryf word.

Ek is gewoonlik van hout of staal gemaak, maar soms ook van glas.

Ek is gewoonlik langer as wat ek breed is.

Ek is langer as 'n mens.

Ek pas in 'n spesiale opening.

Jy kan my oop- en toemaak.

Ek kan oopskuif of oopswaai.

Jy kan 'n sleutel gebruik om my meet e sluit.

Kan jy raai wat ek is?

Antwoord: 'n Deur

Gesels saam in klasverband oor die volgende vrae:

- Waar kan 'n mens oral 'n deur gebruik?
- Waarom is dit nodig om 'n deur te gebruik?
- Laat leerders 'n prent van 'n deur teken. Die deur moet 'n handvatsel. sleutelgat hê.

Taalstruktuur en -konvensies

Selfstandige naamwoorde

1. regering✓ land✓
2. soldate✓ oorlog✓
3. man✓ vrouens✓ dorp✓
4. koning✓ ring✓
5. vriend✓ stok✓
6. dief✓
7. grot✓
8. huis✓
9. strooihut✓ blaai✓
10. rooihudtent✓

Taalstruktuur en -konvensies

Byvoeglike naamwoorde

1. jong✓ groot✓
2. wit✓
3. sterk✓ swak✓
4. helder✓ wit✓ blou✓
5. siek✓ warm✓
6. flukse✓ lekker✓ elektriese✓
7. slim✓ mooi✓ dik✓
8. stukkende✓ ronde✓
9. blou✓ wit✓
10. swaar✓ nuwe✓

Taalstruktuur en -konvensies

Intensiewe vorme

1. pikdonker✓
2. piepklein✓
3. potblou✓
4. spierwit✓
5. vuurwarm✓