

Afrikaans Eerste Addisionele Taal

Onderwysergids: Kwartaal 2

Formele assessering: Taak 8

Vraag 1:

- 1.1 boekresensie✓ kameelperd✓ (2)
1.2 D. Hulle lees 'n boek✓ (1)
1.3 A. Fabi Santigo✓ (1)
1.4 B. in die veld ✓ (1)
1.5 nuuskierig✓ (1)
1.6 vertel✓ lees✓ (2)
1.7 Nee, "Kerneels besluit dat hy die boek saam met sy maats sal lees, maar hy gaan dit op sý manier lees." ✓ (aanhalingsstekens nie ' (1)
1.8 Ja, want ek hou van lees / ek hou van dierestories. Nee, want ek hou nie van lees nie/ ek hou nie van dierestories nie. Leerder se eie antwoord✓ (1)

[10]

Taalstruktuur en -konvensies

- 1.9 boek / kameelperd✓ (1)
1.10.1 telwoord✓ (1)
1.10.2 byvoeglike naamwoord✓ (1)
1.10.3 prente✓ (1)
1.13 bly✓ (1)

[5]

Begripstoets: Gedig

- 1.12 mense ✓ bril✓ (2)
1.13 groot✓ sterk ✓ werk✓ (3)
1.14 B. my nefie ✓ (1)
1.15 C. Om deurmekaar te wees.✓ (1)
1.16 sing, speel, skop, swaai (enige twee)✓ ✓ (2)
1.17 Ja, want die kind raai binne-in die huis. (aanvaar relevante antwoord)✓ (1)

[10]

Taalstruktuur en -konvensies

- | | | |
|------|-------------|-----|
| 1.18 | swak✓ | (1) |
| 1.19 | mooi✓ | (1) |
| 1.20 | raas✓ | (1) |
| 1.21 | besonder✓ | (1) |
| 1.22 | voorsetsel✓ | (1) |

[5]

Vraag 2:

- | | | |
|-----|--|-----|
| 2.1 | ses✓ | (1) |
| 2.2 | Nee, want die ys sal smelt ✓ | (1) |
| 2.3 | 'n Luukse huis, ✓ want dit is stewig (aanvaar 'n relevante antwoord) ✓ | (2) |
| 2.4 | Voortrekkerwa, dit het wiele en kan beweeg / rooihuidtent, want jy kan dit afslaan en op 'n ander plek weer opslaan. ✓ (aanvaar enige een) | (1) |
| 2.5 | grot✓ | (1) |
| 2.6 | A. Dit is baie eenvoudig✓ | (1) |
| 2.7 | C. Daar is min plek✓ | (1) |
| 2.8 | Omdat daar geen vensters is nie. ✓ | (1) |
| 2.9 | 'n Huis, want dit is stewig en gerieflik. (aanvaar enige relevante antwoord) ✓ | (1) |

[10]

Vraag 3:

- 3.1 'n Hond het saam met sy baas gaan stap.
- 3.2 Die hond het 'n has gejaag.
- 3.3 Die haas het vir die hond weggehardloop.
- 3.4 Die baas wou weet waarom die hond nie die haas kon vang nie.
- 3.5 Die baas wil vleis hê.

3.6 Die haas moes hardloop om sy eie lewe te red.

Rubriek vir die nasien van 'n opsomming					
		Prestasievlake			
Kriteria	Lengte, akkuraatheid, fokus taalgebruik en punktuasie	4 - 5	3	2	1
		Korrekte hoeveelheid hoofpunte Alle standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie Opsomming bespreek slegs hoofgedagtes en belangrike inligting 0 – 3 punktuasie, taal en spelfoute	Te veel / te min hoofpunte Meeste standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie Opsomming bespreek hoofgedagtes en sommige onnodige inligting 4 – 6 punktuasie, taal en spelfoute	Te veel / te min hoofpunte Sommige standpunte / feite is akkuraat en stem ooreen met die storie Opsomming bespreek hoofgedagte vaag en onnodige inligting word gegee 7 – 10 punktuasie, taal en spelfoute	Te veel / te min hoofpunte Meeste standpunte / feite stem nie ooreen met die storie nie Hoofgedagte word glad nie bespreek nie 10+ punktuasie, taal en spelfoute
[5]					

Vraag 4:

- | | |
|---|-----|
| 4.1.1 piepklein✓ | (1) |
| 4.1.2 yskoud✓ | (1) |
| 4.1.3 dolleeg✓ | (1) |
| 4.2 <u>Hy</u> ✓ het 'n bal. Dit is <u>sy</u> ✓ bal. | (2) |

ITEM- EN FOUTONTLEDING: GRAAD 5 EAT

Kwartaal 2: Boekresensie

Sleutel tot afkortings:

Assesseringstegnieke (AT)		Moeilikheidsgraad (MG)	
MVK	Meervoudigekeusevraag	M	Maklik
DV	Direkte vraag	G	Gemiddeld
OAV	Oopantwoordvraag	U	Uitdagend

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
1.1	Luister & praat	DV	'n voorspelling kan maak deur na opskrif en prentjies te kyk	M	2		
1.2	Luister & praat	MVK	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
1.3	Luister & praat	MVK	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
1.4	Luister & praat	MVK	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
1.5	Luister & praat	DV	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
1.6	Luister & praat	DV	letterlike vrae kan beantwoord	M	2		
1.7	Luister & praat	DV	'n afleiding kan maak oor inligting in teks	G	1		
1.8	Luister & praat	DV	persoonlike mening oor teks te gee	U	1		

Vakverbeteringsprogram:	
Uitdaging	Oplossing

Sleutel tot afkortings:			
Assesseringstegnieke (AT)		Moeilikheidsgraad (MG)	
MVK	Meervoudigekeusevraag	M	Maklik
DV	Direkte vraag	G	Gemiddeld
OAV	Oopantwoordvraag	U	Uitdagend

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
1.9	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van selfstandige naamwoorde het	M	1		
1.10.1	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van telwoorde het	M	1		

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
1.10.2	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van byvoelike naamwoorde het	M	1		
1.10.3	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van selfstandige naamwoorde het	M	1		
1.11	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van sinonieme	M	1		

Vakverbeteringsprogram:

Uitdaging	Oplossing

ITEM- EN FOUTONTLEDING: GRAAD 5 EAT

Kwartaal 2: Gedig

Sleutel tot afkortings:

Assesseringsstegnieke (AT)		Moeilikheidsgraad (MG)	
MVK	Meervoudigekeusevraag	M	Maklik
DV	Direkte vraag	G	Gemiddeld
OAV	Oopantwoordvraag	U	Uitdagend

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
1.12	Lees & kyk	DV	'n voorspelling kan maak deur na opskrif en prentjies te kyk	M	2		
1.13	Les & kyk	DV	letterlike vrae kan beantwoord	M	3		
1.14	Lees & kyk	MVK	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
1.15	Lees & kyk	MVK	betekenis van woorde kan aflei.	G	1		
1.16	Lees & kyk	DV	letterlike vrae kan beantwoord	M	2		

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
1.17	Lees & kyk	OAV	die optrede van 'n karakter kan evalueer.	U	1		

Vakverbeteringsprogram:

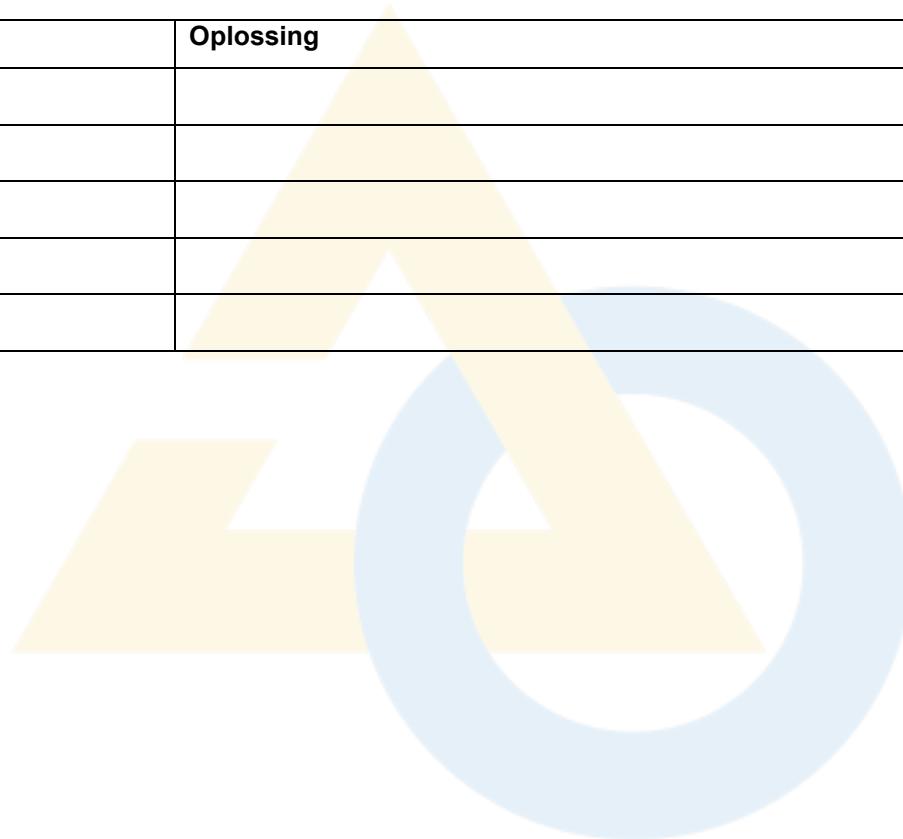
Uitdaging	Oplossing

Sleutel tot afkortings:			
Assesseringsstegnieke (AT)		Moeilikheidsgraad (MG)	
MVK	Meervoudigekeusevraag	M	Maklik
DV	Direkte vraag	G	Gemiddeld
OAV	Oopantwoordvraag	U	Uitdagend

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
1.18	Taalstruktuur & -konvensies	MVK	kennis van antonieme het	M	1		
1.19	Taalstruktuur & -konvensies	MVK	kennis van sinonieme het	M	1		
1.20	Taalstruktuur & -konvensies	MVK	kennis van sinonieme het	M	1		
1.21	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van bywoorde het	M	1		
1.22	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van voorsetsels het	M	1		

Vakverbeteringsprogram:

Uitdaging	Oplossing



ITEM- EN FOUTONTLEDING: GRAAD 5 EAT

Kwartaal 2: Leesbegrip: Diagram

Sleutel tot afkortings:

Assesseringsstegnieke (AT)		Moeilikheidsgraad (MG)	
MVK	Meervoudigekeusevraag	M	Maklik
DV	Direkte vraag	G	Gemiddeld
OAV	Oopantwoordvraag	U	Uitdagend

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
2.1	Lees & kyk	DV	soeklees vir spesifieke inligting	M	1		
2.2	Lees & kyk	MVK	afleidings kan maak deur na prente te kyk	G	1		
2.3	Lees & kyk	DV	afleidings kan maak	G	1		
2.4	Lees & kyk	DV	afleidings oor inligting in teks te kan maak,	G	1		
2.5	Lees & kyk	DV	afleidings te maak en te motiveer	G	1	.	
2.6	Lees & kyk	MVK	betekenis van woorde af te lei	G	1		
2.7	Lees & kyk	MVK	betekenis van woorde af te lei	G	1		

2.8	Lees & kyk	DV	afleidings kan maak	G	1		
2.9	Lees & kyk	OAV	eie mening uit te spreek	U	1		

Vakverbeteringsprogram:

Uitdaging	Oplossing

ITEM- EN FOUTONTLEDING: GRAAD 5 EAT

Kwartaal 4: Taalstruktuur en -konvensies

Sleutel tot afkortings:

Assesseringsstegnieke (AT)		Moeilikheidsgraad (MG)	
MVK	Meervoudigekeusevraag	M	Maklik
DV	Direkte vraag	G	Gemiddeld
OAV	Oopantwoordvraag	U	Uitdagend

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
4.1	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van intensiewe vorme het	M	1		
4.1.2	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van intensiewe vorme het	M	1		
4.1.4	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van intensiewe vorme het	M	1		
4.2	Taalstruktuur & -konvensies	DV	kennis van voornaamwoorde het	M	1		