

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Skool, Vakansie

KWARTAAL: 1

WEEK: 1

TYD: 3 weke

GRAAD: 3

DATUM: _____

KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Luister – volg eenvoudige instruksies		Praat – Stel versoeke en neem aan kort gesprekke deel.		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	*Die nuwe seun in die skool Luister na kort stories		*Voorspel wat gaan volgende gebeur		
KONSEPTE WOORDESKAT EN TAALSTRUKTURE	Brei kontekstuele woordeskat uit		Ontwikkel eenvoudige taalstrukture – selfstandige naamwoorde		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Alle enkelklanke Met prente		* Alle enkelklanke met prente	* Alle enkelklanke sonder prente
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Die nuwe seun in die skool – lees saam onderwyser		*Die nuwe seun in die skool – beantwoord vrae oor die storie	*Die nuwe seun in die skool – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Lees hardop met toenemende vlotheid	*Toon begrip vir leestekens
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke met eenvoudige onderskrifte en prente boeke	*Lees bekende gedigte en rympies Maak van tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik
SKRYF 2 x 30 min per week	*Maak langer en moeiliker lyste met opskrifte		Eenvoudige tekste Welkomkaartjie		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Verstaan en gebruik teenwoordige tyd	
WOORDESKAT	plaas, dieretiun, see renoster, olifant strand, skaap, bok, luiperd, jagluiperd hoender, koei, vark, skilpad, sebra donkie, perd, leeu krokodil kameelperd, aap				
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel vriend help ander vriendelik (en alles van gr 1 en 2)				
SIGWOORDE	sloot wegkruipertjie piekniek mandjieroep (en alles van gr 1 en 2)				
Spelwoorde vir week	skop, skeef, skip skeur, skoen, skof skaam, skoon, skaaf skil				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Skool, Vakansie
TYD: 3 weke

KWARTAAL: 1
GRAAD: 3

WEEK: 2
DATUM: _____



KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Luister – verstaan en reageer op eenvoudige vrae		Praat – Gee eenvoudige instruksies		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	*Die nuwe seun in die skool. Luister na persoonlike vertellings		*Druk gevoelens oor storie uit Vertel die storie oor		
KONSEPTE WOORDESCAYT EN TAALSTRUKTURE	*Brei woordeskat uit		*Gebruik eenvoudige taalstrukture, liwoorde ('n, die)		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Bou en klank drie-letter woorde		*Bou en klank drieletter woorde	*Aktiwiteit
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Die nuwe seun in die skool – lees saam onderwyser		*Die nuwe seun in die skool – beantwoord vrae oor die storie	*Die nuwe seun in die skool – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Lees hardop met toenemende vlotheid	*Toon begrip vir leestekens
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke met eenvoudige onderskrifte en prente boeke	*Lees bekende gedigte en rympies Maak van tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik
SKRYF 2 x 30 min per week	*Skryf met hulp, eenvoudige instruksies, bv resep		*Skryf 'n paragraaf met 4-6 sinne Aktiwiteit		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Werkwoordtye en besitlike voornaamwoorde	
WOORDESCAT	plaas, dieretuin, see renoster, olifant	strand, skaap, bok, luiperd, jagluiperd	hoender, koei, vark, skilpad, sebra	donkie, perd, leeu krokodil	kameelperd, aap
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel	vriend	help	ander	vriendelik
SIGWOORDE	sloot	wegkruipertjie	piekniek	mandjie	roep
Spelwoorde vir week	broek, braai, brand	brug, bril, brul, broer	brak, breed, brood		

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN



TEMA: Skool, Vakansie
TYD: 3 weke

KWARTAAL: 1
GRAAD: 3

WEEK: 3
DATUM: _____

KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Luister – Identifiseer 'n voorwerp nadat beskrywing gegee is Luister na 'n eenvoudige vertelling		Praat – praat oor 'n voorwerp en reageer op 'n foto of prent Memoriseer en dra "OOM OLIFANT" voor		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	*Luister na nie-fiksie tekste soos feitlike weergawe oor olifante		*Beantwoord begripsvrae		
KONSEPTE WOORDESKAYT EN TAALSTRUKTURE	*Brei woordeskat uit		*Gebruik eenvoudige taalstrukture , teenwoordige en verlede tyd		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Herken twee-konsonant kombinasies SK-		*Bou en klank drie letter woorde	*Hersien klanke week 1-3
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Oom olifant – lees saam onderwyser		*Oom olifant – beantwoord vrae oor die storie	*Oom olifant – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Lees hardop met toenemende vlotheid	*Toon begrip vir leestekens
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke met eenvoudige onderskrifte en prente boeke	*Lees bekende gedigte en rympies Maak van tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik
SKRYF 2 x 30 min per week	*Gebruik skryfproses Gebruik leestekens		*Spel algemene woorde korrek Bou woordeboek		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Hersien taalstrukture wat informeel gebruik is.	
WOORDESKAT	plaas, dieretuin, see renoster, olifant	strand, skaap, bok, luiperd, jagluiperd	hoender, koei, vark, skilpad, sebra	donkie, perd, leeu krokodil	kameelperd, aap
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel	vriend	help	ander	vriendelik
SIGWOORDE	sloot	wegkruipertjie	piekniek	mandjie	roep
Spelwoorde vir week	fris, frokkie,	frummel, frons, fril	sent, tent, ent, vent	lint	

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Sport, Biblioteek
TYD: 2 weke

KWARTAAL: 1
GRAAD: 3

WEEK: 4
DATUM: _____



KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Volg eenvoudige instruksies. Gee eenvoudige instruksies		Verstaan en reageer op eenvoudige vrae. Stel vrae om duidelikheid te verkry.		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	Luister na kort stories. Luister na persoonlike vertellings		Voorspel wat gaan volgende gebeur. Druk gevoelens oor stories uit.		
KONSEPTE WOORDESKAT EN TAALSTRUKTURE	Brei kontekstuele woordeskat uit.		Gebruik eenvoudige taalstrukture		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Alle enkelklanke Met prente		* Alle enkelklanke met prente	* Alle enkelklanke sonder prente
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Die Boekestorie (any bigbook story) – lees saam onderwyser		*Die Boekestorie – beantwoord vrae oor die storie	*Die Boekestorie – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Lees hardop met toenemende vlotheid	*Toon begrip vir leestekens Bou sigwoordeskat op.
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke wat tydens groepbegeleide leessessies gelees is., eenvoudige onderskrifte en prentestorieboeke	Maak van een- en tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik om betekenis van onbekende woorde na te slaan
SKRYF 2 x 30 min per week	*Maak langer en moeiliker lyste met opskrifte		Eenvoudige tekste Welkomkaartjie		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Verstaan en gebruik teenwoordige tyd	
WOORDESKAT	sokker, krieket, netbal, tennis, resies, hoogspring, hekkies, biblioteek, bibliotekaresse, lees, boek, boeke, boekrak, boekrakke,				
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel vriend help ander vriendelik (en alles van gr 1 en 2)				
SIGWOORDE	sloot, wegkruipertjie, piekniek, mandjie (en alles van gr 1 en 2)				
Spelwoorde vir week	plan, plus, ploeg, plant, plank, plaas, werk, merk, vurk, kerk				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Sport, Biblioteek
TYD: 2 weke

KWARTAAL: 1
GRAAD: 3

WEEK: 5
DATUM: _____



KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Neem aan 'n kort gesprek deel. Identifiseer 'n voorwerp - eenvoudige mondelinge verduideliking		Praat oor 'n voorwerp. Luister na eenvoudige vertelling. Verstaan en gebruik taal in konteks.		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	Vertel die storie oor.		Luister na nie-fiksie tekste en beantwoord begrypsvrae.		
KONSEPTE WOORDESKAYT EN TAALSTRUKTURE	Selfstandige naamwoorde Lidwoorde		Teenwoordige en verlede tyd.		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Bou en klank drie-letter woorde		*Bou en klank drieletter woorde	*Aktiwiteit
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Die Boekestorie – lees saam onderwyser		*Die Boekestorie – beantwoord vrae oor die storie	*Die Boekestorie – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Maak van dieselfde leestegnieke gebruik wat in Huistaal aangeleer is	*Toon begrip vir leestekens
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke met eenvoudige onderskrifte en prente boeke	Maak van tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik
SKRYF 2 x 30 min per week	*Gebruik die skryfproses. Beplan, skryf, redigeer, en bied aan		*Skryf 'n paragraaf met 4-6 sinne Gebruik sinsrame		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Werkwoordtye en besitlike voornaamwoorde	
WOORDESKAT	sokker, krieket, netbal, tennis, resies, hoogspring, hekkies, biblioteek, bibliotekaresse, lees, boek, boeke, boekrak, boekrakke,				
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel vriend help ander vriendelik				
SIGWOORDE	sloot, wegkruipertjie, piekniek, mandjie				
Spelwoorde vir week	wolf, salf, kalf, kolf, golf, delf, self, elf, myself				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Familie
TYD: 2 weke

KWARTAAL: 1
GRAAD: 3

WEEK: 6
DATUM: _____



KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Volg instruksies. Gee eenvoudige instruksies		Verstaan en reageer op eenvoudige vrae. Stel vrae om duidelikheid te verkry.		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	Luister na kort stories. Luister na persoonlike vertellings		Voorspel wat gaan volgende gebeur. Druk gevoelens oor stories uit.		
KONSEPTE WOORDESKAT EN TAALSTRUKTURE	Brei kontekstuele woordeskat uit.		Gebruik eenvoudige taalstrukture		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Alle enkelklanke Sonder prente		* Alle enkelklanke soner prente	* Alle enkelklanke sonder prente
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Blomme vir Ouma – lees saam onderwyser		*Blomme vir Ouma – beantwoord vrae oor die storie	*Blomme vir Ouma – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Lees hardop met toenemende vlotheid	*Toon begrip vir leestekens Bou sigwoordeskat op.
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke wat tydens groepbegeleide leessessies gelees is., eenvoudige onderskrifte en prentestorieboeke	Maak van een- en tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik om betekenis van onbekende woorde na te slaan
SKRYF 2 x 30 min per week	*Maak langer en moeiliker lyste met opskrifte		Eenvoudige tekste Bv 'n resep		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Verstaan en gebruik teenwoordige tyd	
WOORDESKAT	mamma, papa, oupa, ouma, broer, suster, baba, oom, tannie, niggie, neef/nefie				
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel vriend help ander vriendelik, familie, lief (en alles van gr 1 en 2)				
SIGWOORDE	sloot, wegkruipertjie, piekniek, mandjie roep (en alles van gr 1 en 2)				
Spelwoorde vir week	wors, kers, mors, fors, dors, kombers, bors, kors, pers, nors				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Familie
TYD: 2 weke

KWARTAAL: 1
GRAAD: 3

WEEK: 7
DATUM: _____



KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Neem aan 'n kort gesprek deel. Identifiseer 'n voorwerp - eenvoudige mondelinge verduideliking		Praat oor 'n voorwerp. Luister na eenvoudige vertelling. Verstaan en gebruik taal in konteks.		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	Vertel die storie oor.		Luister na nie-fiksie tekste en beantwoord begripsvrae.		
KONSEPTE WOORDESKAYT EN TAALSTRUKTURE	Selfstandige naamwoorde Lidwoorde		Teenwoordige en verlede tyd.		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Herken twee konsonantkombinasies		*Herken twee vokaalklanke bv oe	*Aktiwiteit
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Blomme vir Ouma – lees saam onderwyser		*Blomme vir Ouma – beantwoord vrae oor die storie	*Blomme vir Ouma – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Maak van dieselfde leestegnieke gebruik wat in Huistaal aangeleer is	*Toon begrip vir leestekens
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke met eenvoudige onderskrifte en prente boeke	Maak van tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik
SKRYF 2 x 30 min per week	*Gebruik die skryfproses. Beplan, skryf, redigeer, en bied aan		*Skryf 'n paragraaf met 4-6 sinne Gebruik sinsrame		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Werkwoordtye en besitlike voornaamwoorde	
WOORDESKAT	mamma, papa, oupa, ouma, broer, suster, baba, oom, tannie, niggie, neef/neifie				
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel vriend help ander vriendelik familie lief				
SIGWOORDE	sloot, wegkruipertjie, piekniek, mandjie roep				
Spelwoorde vir week	soen, skoen, koer, boer, soek, koek, roer, voer, loer, toer				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Vriendskap
TYD: 3 weke

KWARTAAL: 1
GRAAD: 3

WEEK: 8
DATUM: _____

KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Luister – volg eenvoudige instruksies		Praat – Stel versoeke en neem aan kort gesprekke deel.		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	*Jan Help Luister na kort stories		*Voorspel wat gaan volgende gebeur		
KONSEPTE WOORDESKAYT EN TAALSTRUKTURE	Brei kontekstuele woordeskat uit		Ontwikkel eenvoudige taalstrukture – selfstandige naamwoorde		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Alle enkelklanke Met prente		* Alle enkelklanke met prente	* Alle enkelklanke sonder prente
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Jan Help – lees saam onderwyser		*Jan Help – beantwoord vrae oor die storie	*Jan Help – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Lees hardop met toenemende vlotheid	*Toon begrip vir leestekens
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke met eenvoudige onderskrifte en prente boeke	*Lees bekende gedigte en rympies Maak van tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik
SKRYF 2 x 30 min per week	*Maak langer en moeiliker lyste met opskrifte		Eenvoudige tekste Verjaarsdagkaartjie Gebruik sinsrame		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Verstaan en gebruik teenwoordige tyd	
WOORDESKAT	vriend	vriendskap	deel		
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel	vriend	help	ander	vriendelik
SIGWOORDE	sloot	wegkruipertjie	piekniek	mandjie	roep
Spelwoorde vir week	dier, mier, gier, hier	fiets, riet, kies, lied	piets, sien		

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Vriendskap
TYD: 3 weke

KWARTAAL: 1
GRAAD: 3

WEEK: 9
DATUM: _____



KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Luister – verstaan en reageer op eenvoudige vrae		Praat – Gee eenvoudige instruksies		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	*Jan help. Luister na persoonlike vertellings		*Druk gevoelens oor storie uit Vertel die storie oor		
KONSEPTE WOORDESKAYT EN TAALSTRUKTURE	*Brei woordeskat uit		*Gebruik eenvoudige taalstrukture, liwoorde ('n, die)		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Bou en klank drie-letter woorde		*Bou en klank drieletter woorde	*Aktiwiteit
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Jan help – lees saam onderwyser		*Jan help – beantwoord vrae oor die storie	*Jan help – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Lees hardop met toenemende vlotheid	*Toon begrip vir leestekens
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke met eenvoudige onderskrifte en prente boeke	*Lees bekende gedigte en rympies Maak van tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik
SKRYF 2 x 30 min per week	*Skryf met hulp, eenvoudige instruksies, bv resep		*Skryf 'n paragraaf met 4-6 sinne Gebruik sinsrame		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Werkwoordtye en besitlike voornaamwoorde	
WOORDESKAT	vriend	vriendskap	deel		
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel	vriend	help	ander	vriendelik
SIGWOORDE	sloot	wegkruipertjie	piekniek	mandjie	roep
Spelwoorde vir week	hersien week 1-4	sk- , br - , fr-, -nt, pl- , -rk			

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
DAAGLIKSE/WEEKLIKSE LESPLAN

TEMA: Vriendskap
TYD: 3 weke

KWARTAAL: 1 **WEEK:** 10
GRAAD: 3 **DATUM:** _____

KOMPONENTE	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYDAG
LUISTER EN PRAAT 2x 30 min per week	Luister – Identifiseer 'n voorwerp nadat beskrywing gegee is Luister na 'n eenvoudige vertelling		Praat – praat oor 'n voorwerp en reageer op 'n foto of prent Memoriseer en dra "Wippie en Snippie" voor		
GEFOKUSDE LUISTER EN PRAAT AKTIWITEITE	*Luister na nie-fiksie tekste soos feitlike weergawe oor olifante		*Beantwoord begripsvrae		
KONSEPTE WOORDESKAYT EN TAALSTRUKTURE	*Brei woordeskat uit		*Gebruik eenvoudige taalstrukture , teenwoordige en verlede tyd		
KLANKE 3 x 10 min per week		*Herken twee-konsonant kombinasie- hersien		*Bou en klank drie letter woorde	Formele assessering
GEDEELDE LEES 3x 5 min per week		*Vriendskap – lees saam onderwyser		*Vriendskap – beantwoord vrae oor die storie	*Vriendskap – elke leerder beskryf hoe die storie hom of haar laat voel
GROEPSBEGELEIDE LEES 3x 10 min per week		*Lees saam met die onderwyser		*Lees hardop met toenemende vlotheid	*Toon begrip vir leestekens
SELFSTANDIGE LEES 3 x 5 min per week		*Lees eie en ander se skryfwerk		*Lees boeke met eenvoudige onderskrifte en prente boeke	*Lees bekende gedigte en rympies Maak van tweetalige kinderprentewoordeboeke gebruik
SKRYF 2 x 30 min per week	*Gebruik skryfproses Gebruik leestekens		*Spel algemene woorde korrek Bou woordeboek		
TAALSTRUKTUUR 1x 30 min per week				*Hersien taalstrukture wat informeel gebruik is.	
WOORDESKAT	vriend	vriendskap	deel		
HOË FREKWENSIEWOORDE	speel	vriend	help	ander	vriendelik
SIGWOORDE	sloot	wegkruipertjie	piekniek	mandjie	roep
Spelwoorde vir week	hersien week 5-8	-lf, -rs, -oe-, -ie-			

