

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN

TEMA: Ek

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

KWARTAAL: 1

GRAAD: 1

WEEK: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daaglikse aktiwiteit) 12 min per dag	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die __?</i> en instruksies, byvoorbeeld: <i>Wys vir my die __.</i>			Leer die liedjie, KOP EN SKOUERS, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Breek mondelinge sinne in woorde op deur op elke woord te klap, byvoorbeeld sinne uit die storie. <i>My naam is __.</i>		Breek mondelinge sinne in woorde op deur op elke woord te klap, byvoorbeeld sinne uit die storie. <i>My naam is __.</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. EK GAAN SKOOL TOE Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent oor hom-/haarself . (Ek)				
Sigwoorde	Tande, lippe, hande, voete, mond, oë, ore				
Woordeskat	Tande, lippe, hande, voete, mond, oë, ore				
Hoëfrekwensiewoorde	<i>Ek is my dit het</i>				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN

KWARTAAL: 1

TEMA: Ek

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

WEEK: 2

GRAAD: 1

DATUM: _____



	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daaglikse aktiwiteite) 12 min per dag	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Rig eenvoudige versoek, byvoorbeeld: <i>Mag ek asseblief toilet toe gaan?</i>	Begin 'n mondelinge woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak	Rig eenvoudige versoek, byvoorbeeld: <i>Mag ek asseblief toilet toe gaan?</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteite: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Noem van die dinge in 'n prent as reaksie op die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wie is dit? Dit is Jan.</i>			Leer die liedjie, KOP EN SKOUERS, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>t</i> in <i>tande</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>t</i> in <i>tande</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. WAT DOEN JAN? Identifiseer voorwerpe in die storie. (<i>Wys vir my die seun. Wys na die tandeborsel.</i>)	Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees			
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent oor hom-/haarself . (<i>Ek loop</i>)				
Sigwoorde	Tande, lippe, hande, voete, mond, oë, ore				
Woordeskat	Tande, lippe, hande, voete, mond, oë, ore				
Hoëfrekwensiewoorde	<i>Ek is my dit het</i>				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN


TEMA: Ek
TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum
KWARTAAL: 1
GRAAD: 1
WEEK: 3
DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Begin 'n mondeline woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	Wys na voorwerpe in die klaskamer of op prente in opdrag van die onderwyser se instruksies, byvoorbeeld: <i>Wys vir my die meisie wat 'n rok aanhet</i>	Begin 'n mondeline woordeskat (luister en praat) ontwikkel deur van temas, byvoorbeeld: <i>Ek</i> , gebruik te maak	Wys na voorwerpe in die klaskamer of op prente in opdrag van die onderwyser se instruksies, byvoorbeeld: <i>Wys vir my die meisie wat 'n rok aanhet</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2x per week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-teks wat uit 'n Grootboek of 'n geillustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Noem van die dinge in 'n prent as reaksie op die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wie is dit? Dit is Jan.</i>			Leer die liedjie, KOP EN SKOUERS, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewusstheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>m in mond</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>m in mond</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. WAT DOEN JAN? Beantwoord eenvoudige vrae met behulp van die prente. (<i>Waar is die seun se kop?</i>)				
		Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees			
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent oor hom-/haarself . (<i>Ek sit</i>) Skryf, met behulp van die onderwyser, 'n onderskrif vir sy of haar tekening, en lees terug wat geskryf is.				
Sigwoorde	Tande, lippe, hande, voete, mond, oë, ore				
Woordeskat	Tande, lippe, hande, voete, mond, oë, ore				
Hoëfrekwensiewoorde	<i>Ek is my dit het</i>				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN


TEMA: Familie

KWARTAAL: 1

WEEK: 4

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daaglikse aktiwiteit) 12 min per dag	Benoem sommige voorwerpe in die klaskamer na aanleiding van die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wat is dit? 'n Stoel.</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Benoem sommige voorwerpe in die klaskamer na aanleiding van die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wat is dit? 'n Tafel.</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Benoem sommige voorwerpe in die klaskamer na aanleiding van die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wat is dit? 'n Potlood.</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreneen op gepaste tye. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die ___?</i> en instruksies, byvoorbeeld: <i>Wys vir my die ___.</i>			
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>t in tafel</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>t in tafel</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Leer mondelinge woordeskat aan, byvoorbeeld <i>badkamer, sitkamaer</i> Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van eie huis.				
Sigwoorde	Badkamer, kombuis, slaapkamer, sitkamer, eetkamer, tuin				
Woordeskat	Badkamer, kombuis, slaapkamer, sitkamer, eetkamer, tuin				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het huis ons				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN



TEMA: Familie

KWARTAAL: 1

WEEK: 5

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daaglikse aktiwiteit) 12 min per dag	Reageer op eenvoudige mondelinge instruksies, byvoorbeeld: <i>Sit op die stoel</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	Reageer op eenvoudige mondelinge instruksies, byvoorbeeld: <i>Staan langs jou stoel</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	Reageer op eenvoudige mondelinge instruksies, byvoorbeeld: <i>Raak aan die tafel</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Noem van die dinge in 'n prent as reaksie op die onderwyser se vrae, byvoorbeeld: <i>Wat is dit? Dit is 'n stoel</i>			
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>m in mat</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>m in mat</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Na herhaalde lees, neem op gepaste tye aan refreine deel. Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig <i>Minimum</i> tyd - lees die storie klassikaal. <i>Maksimum</i> tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van gesin by die huis.				
Sigwoorde	Badkamer, kombuis, slaapkamer, sitkamer, eetkamer, tuin				
Woordeskat	Badkamer, kombuis, slaapkamer, sitkamer, eetkamer, tuin				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het huis ons				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN


TEMA: Kleure en Klere

KWARTAAL: 1

WEEK: 6

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag	Reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die trui? Rooi.</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	Reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die broek? Groen.</i>	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	Reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die rok? Blou.</i>
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2x per week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die __?</i>			Leer die liedjie, DIT HOE EK MY TRUI AANTREK, TRUI AANTREK, TRUI AANTREK, aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>r in rooi</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>r in rooi</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Dramatiseer die stories deur gedeeltes van die teks te gebruik Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig <i>Minimum</i> tyd - lees die storie klassikaal. <i>Maksimum</i> tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken jou klerekas.				
Sigwoorde	Rooi, groen, blou, geel, swart, wit, bruin, pienk, oranje, pers, hemp, rok, broek, hoed, skoene				
Woordeskat	Rooi, groen, blou, geel, swart, wit, bruin, pienk, oranje, pers, hemp, rok, broek, hoed, skoene				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het huis ons dra sien				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN



TEMA: Kleure en Klere

KWARTAAL: 1

WEEK: 7

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daagliks aktiwiteit) 12 min per dag		Verstaan en gebruik eenvoudige taalstrukture in konteks, soos die meervoudsvorm van naamwoorde wat getel kan word, byvoorbeeld: <i>Een rok, twee rokke</i>		Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit? Dit gaan goed met my</i>	
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae, byvoorbeeld: <i>Watter kleur is die rok?</i>		Leer die liedjie, DIT HOE EK MY TRUI AANTREK, TRUI AANTREK, TRUI AANTREK, aan	
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in hemp</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in hemp</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Teken 'n prent wat die hoofgedagte van die storie weergee Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken jouself met jou gunsteling klere aan.				
Sigwoorde	Rooi, groen, blou, geel, swart, wit, bruin, pienk, oranje, pers , hemp, rok, broek, hoed, skoene				
Woordeskat	Rooi, groen, blou, geel, swart, wit, bruin, pienk, oranje, pers , hemp, rok, broek, hoed, skoene				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het huis ons dra sien				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN


TEMA: Vervoer

KWARTAAL: 1

WEEK: 8

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daaglikse aktiwiteit) 12 min per dag	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2x per week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Luister en Praat oor Die vlieënde trein			Leer die liedjie, DIE WIELE VAN DIE BUS , aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in heilkopter</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in helikopter</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. Die vlieënde trein Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. Teken 'n prent wat die hoofgedagte weergee. Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van 'n bus of skip				
Sigwoorde	Bus, trein, vliegtuig, skip, motorfiets, motor, fiets				
Woordeskat	Bus, trein, vliegtuig, skip, motorfiets, motor, fiets				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het huis ons dra sien jy 'n die				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN



TEMA: Vervoer

KWARTAAL: 1

WEEK: 9

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daaglikse aktiwiteit) 12 min per dag	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit Neem aan aksieliedjies en rympies deel en voer bewegings uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie more. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2xper week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Luister en Praat oor Die vlieënde trein			Leer die liedjie, DIE WIELE VAN DIE BUS , aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>s in skip</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>s in skip</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. Die vlieënde trein Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. Teken 'n prent wat die hoofgedagte weergee. Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van 'n fiets of motorfiets				
Sigwoorde	Bus, trein, vliegtuig, skip, motorfiets, motor, fiets				
Woordeskat	Bus, trein, vliegtuig, skip, motorfiets, motor, fiets				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het huis ons dra sien jy 'n die				
ASSESSERING	Informeel				

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN



TEMA: Vervoer

KWARTAAL: 1

WEEK: 10

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daaglikse aktiwiteit) 12 min per dag	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit Speel taalspeletjies	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit	Reageer op eenvoudige groetvorme deur frases te gebruik, byvoorbeeld: <i>Goeie môre. Hoe gaan dit?</i> <i>Dit gaan goed met my</i>	Sing eenvoudige liedjes en voer die aksies uit
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat Taalstrukture (n.v.t) 30 min (15 min 2x per week)		Luister met genot na kort fiksie- en niefiksie-tekste wat uit 'n Grootboek of 'n geïllustreerde plakkaat vertel of gelees word, en neem deel aan refreine op gepaste tye. Luister en Praat oor Die vlieënde trein			Leer die liedjie, DIE WIELE VAN DIE BUS , aan
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in heilkopter</i> en <i>s in skip</i>		Identifiseer verskillende beginklanke in woorde, byvoorbeeld: <i>h in helicopter</i> en <i>s in skip</i>		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na, volg die storie of niefiksie-teks en kyk saam met die onderwyser na die prente. Die vlieënde trein Praat oor die prente en gebruik die huistaal waar nodig. Teken 'n prent wat die hoofgedagte weergee. Minimum tyd - lees die storie klassikaal. Maksimum tyd - leerders verdeel in groepe tydens lees en 1 groep op 'n dag vir 15 minute lees				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1x week	Teken prent van 'n trein				
Sigwoorde	Bus, trein, vliegtuig, skip, motorfiets, motor, fiets				
Woordeskat	Bus, trein, vliegtuig, skip, motorfiets, motor, fiets				
Hoëfrekwensiewoorde	Ek is my dit het huis ons dra sien jy 'n die				
ASSESSERING	Informeel				



t: 012 436 0900 | 086 072 6843 f: 012 348 9658 e: saou@saou.co.za w: www.saou.co.za

PO BOX/POSBUS 90120, GARSFONTEIN, PTA, 0042 | 278 SERENESTRAAT/SERENE STREET, GARSFONTEIN, PTA
REG NO: LR2/6/2/531