

Afrikaans Eerste Addisionele Taal Graad 6

Onderwysergids: Kwartaal 1

Formele assesserings: Taak 4 – Week 2

Begripslees: 30 punte

Lees & kyk

Leesbegrip: lees 'n storie

Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer

(Kies uit kontemporêre realistiese fiksie / tradisionele stories / persoonlike verslae / avontuurverhale / snaakse stories / fantasie / werklike lewenstories / historiese fiksie)

- Pre-lees: voorspelling na aanleiding van titel en prente
- Gebruik leesstrategieë bv. die maak van voorspellings, deur klank en kontekstuele leidrade te gebruik
- Bespreek nuwe woordeskat uit die gelese teks
- Bespreek die titel, intrige en waar die storie afspeel (plek / ruimte)
- Beantwoord vrae oor die storie

Leesbegripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)

- Doen 'n woordraaisel
- Gebruik relevante woordeskat korrek
- Verduidelik betekenis van woorde / gebruik hulle in 'n sin

Besin oor tekste wat onafhanklik / in pare gelees is

- Lewer 'n kort mondelinge boekresensie
- Lê verbande tussen teks en eie lewe

Lees vir begrip: Memorandum

- 1.1 Padstal, plaashuis, afgrond, pad, heuwels, mielieland, bome. (enige vyf) (5)
- 1.2 Oor mielies wat nie wil groei nie / oor 'n plaas en mielies. ✓ (1)
- 1.3 Op 'n plaas ✓ (1)
2.
 - a) Dit is die wortels van 'n boom. ✓ (1)
 - b) Daar is nie meer voedingswaardes (kos) in die grond vir die mielies om te groei nie. ✓ (1)
 - c) 'n Stuk grond waar mielies groei of geplant word. ✓ (1)
 - d) 'n Winkeltjie langs die pad wat mielies en groente verkoop. ✓ (1)
3. Voor sy huis ✓ (1)
4. Hy het mielies in 'n padstal verkoop. ✓ (1)
5. Fabrieke ✓ (1)
6. Die reën het die grond van die heuwels in die mielieland gespoel. ✓ (1)
7. Omdat daar nie meer boomwortels was om die grond vas te hou nie. ✓ (1)
8. Karabo het nie meer werk gehad nie. ✓ (1)
9. Onwaar, Karabo sê dat hy nie weet of die mielies volgende jaar gaan groei nie. ✓ (1)
10. Ja, want hy het nie werk nie. ✓ (Leerder se eie antwoord) (1)
11. Ek sal ander werk soek. ✓ (Leerder se eie antwoord) (1)

[20]

Lees & kyk

Leesbegrip: lees 'n inligtingsteks met visuele komponente, byvoorbeeld 'n kaart / tabel / diagram / kopkaart / landkaart / prente / grafiek

- Pre-lees: voorspelling na aanleiding van die titel, prente en opskrifte
- Gebruik leesstrategieë soos soeklees vir inligting
- Verstaan visuele kenmerke, byvoorbeeld sleutels, simbole, ensovoorts
- Interpreteer inligting in die visuele teks
- Volg instruksies

Leesbegripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)

- Voltooi 'n woordraaisel
- Gebruik toepaslike woordeskat
- Verduidelik betekenis van woorde / gebruik dit in 'n sin

Besin oor tekste wat selfstandig / in pare gelees is

- Som teks in 'n paar sinne op
- Deel menings oor die teks

Memorandum: Grafiek

- | | | |
|-----|---|-----|
| 1.1 | Oor kinder se smaak vir T-hemde ✓ | (1) |
| 1.2 | 12 jaar ✓ | (1) |
| 1.3 | A. Dit waarvan kinders hou ✓ | (1) |
| 2.1 | T-hemde met patrone | (1) |
| 2.2 | Omdat dit vrolik is / omdat kinders nie 'n baadjie bo-oor aantrek nie / mense kan die patrone sien (aanvaar relevante antwoord) ✓ | (1) |
| 3 | vyftien / meer as tien ✓ | (1) |
| 4. | Dit is baie duur / dit is nie altyd beskikbaar nie (aanaar relevante antwoord) ✓ | (1) |
| 5. | Nee, want dit is te duur. Ja, kinders kry baie sakgeld (Leerder se eie keuse en motivering.) ✓ | (1) |
| 6. | Ja, want ek en my maats hou van dieselfde T-hemde / nee, niemand koop sulke duur T-hemde. (Leerder se eie mening) ✓ | (1) |

[10]

ITEM- EN FOUTONTLEDING: GRAAD 6 EAT

Kwartaal 1: Taak 4 – Lees vir begrip

Sleutel tot afkortings:

Asseseringstegnieke (AT)		Moeilikeidsgraad (MG)	
MVK	Meervoudigekeusevraag	M	Maklik
DV	Direkte vraag	G	Gemiddeld
OAV	Oopantwoordvraag	U	Uitdagend

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
1.1	Lees & kyk	DV	voorspellings kan maak na aanleiding van die prent.	M	5		
1.2	Lees & kyk	DV	voorspellings kan maak na aanleiding van die prent en titel.	G	1		
1.3	Lees & kyk	DV	die ruimte van die storie kan identifiseer.	G	1		
2.	Lees & kyk	MVK	betekenis van woorde verstaan.	G	4		
3.	Lees & kyk	DV	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
4.	Lees & kyk	DV	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
5.	Lees & kyk		letterlike vrae kan beantwoord	M	1		

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
6.	Lees & kyk	DV	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
7.	Lees & kyk	DV	letterlike vrae kan beantwoord	M	1		
8.	Lees & kyk	DV	afleidings kan maak uit die teks.	G	1		
9.	Lees & kyk	DV	'n stelling kan evalueer.	G	1		
10.	Lees & kyk	DV	'n eie mening kan uitspreek.	U	1		
11.	Lees & kyk	DV	verbande met eie lewe lê.	U	1		

Vakverbeteringsprogram:	
Uitdaging	Oplossing

ITEM- EN FOUTONTLEDING: GRAAD 6 EAT

Kwartaal 1: Taak 4 – Begripstoets: Grafiek

Sleutel tot afkortings:

Asseseringstegnieke (AT)		Moeilikeidsgraad (MG)	
MVK	Meervoudigekeusevraag	M	Maklik
DV	Direkte vraag	G	Gemiddeld
OAV	Oopantwoordvraag	U	Uitdagend

Vraag	Vaardigheid	AT	Subvaardigheid wat getoets word Om te toets of die leerder...	MG	Punte	Aantal leerders wat minder as 50% het	Moontlike redes vir swak prestasie
1.1	Lees & kyk	DV	voorspellings kan maak na aanleiding van die titel.	G	1		
1.2	Lees & kyk	DV	soeklees kan gebruik om inligting te kry.	M	1		
1.3	Lees & kyk	MVK	betekenis van woorde verstaan.	M	1		
2.1	Lees & kyk	DV	inligting in 'n visuele teks kan interpreteer.	M	1		
2.2	Lees & kyk	DV	afleiding kan maak oor inligting wat in teks verskyn	G	1		
2.3	Lees & kyk	DV	afleiding kan maak oor inligting wat in teks verskyn	G	1		
3.	Lees & kyk	DV	inligting in 'n visuele teks kan interpreteer.	G	1		
4.	Lees & kyk	DV	afleiding kan maak uit inligting wat in teks verskyn	G	1		
5.	Lees & kyk	DV	afleiding kan maak uit inligting wat in teks verskyn	G	1		
6.	Lees & kyk	DV	eie mening oor teks kan gee.	U	1		

Vakverbeteringsprogram:	
Uitdaging	Oplossing

