

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

WEEKLIKSE/DAAGLIKSE LESPLAN

TEMA: Tuin, See

KWARTAAL: 4

WEEK: 2

TYD: 2 ure minimum/3 ure maksimum

GRAAD: 1

DATUM: _____

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister en praat 1 uur (daaglikse aktiwiteit) 12 min per dag	Reageer op eenvoudige groetvorme bv. Hoe gaan dit? Rig eenvoudige versoeke bv. Wat is dit? Dit is 'n bal.	Wys na voorwerp in klaskamer. Noem sommige voorwerpe (Gebruik ook WOORDESKAT woorde)	Reageer op eenvoudige mondelinge instruksie. Reageer op eenvoudige vrae.	Begin eenvoudige taalstrukture in konteks te verstaan, Identifiseer 'n persoon/dier/voorwerp.	Neem aan aksieliedjies en rympies deel. VISSE IN DIE SEE
Gefokusde luister en praat aktiwiteit: Begrippe, Woordeskat en taalstrukture 30 min (15 min 2x per week)	Luister met genot na kort-fiksie tekste. DIE GROOT RAAP		Brei mondelinge woordeskat uit. Gebruik die WOORDESKAT woorde met prente as hulpmiddel.		
Lees en Klanke Fonemiese bewustheid (geïntegreerd met Luister en Praat) 1-5 min per week	Bekendstelling en inoefening van beginklank n Klap op die lettergrepe van bekende woorde.		Onderwyser help leerders om die rymwoorde in rympies te herken		
Lees en Klanke Gedeelde Lees Min 25-30 min per week Maks 1 uur en 15 min per week	Luister na en volg storie saam met die onderwyser. Praat oor die prentjies. Leer mondelinge woordeskat aan. DIE GROOT RAAP. <i>Leerders identifiseer voorwerpe in 'n storie. Na herhaalde lees, neem op gepaste tye aan refrain deel.</i> Indien van minimum tyd gebruik gemaak word, gaan die storie klassikaal gelees en bespreek word. Indien van maksimum tyd gebruik gemaak word gaan die onderwyser die leerders in groepe verdeel tydens lees en een groep op 'n dag vir 15 minute aan aandag gee en luister. (groepe word volgens vermoëns ingedeel)				
Blootstelling aan gedrukte media in die omgewing (1 of 2 keer per kw)	STOP, SPAR, Pick n Pay, Checkers, Game. Vra leerders om van hierdie kenmerklike media uit te knip en saam te bring skool toe. Stal uit op die woordmuur en laat leerders dit in hul persoonlike woordeboeke neerskryf. Dit kan padtekens insluit.				
Skryf Min - Geen Maks - 15 min per week 1 x per week	Leerders skryf sinne oor en plaas woorde in korrekte volgorde. (ontwikkel self soortgelyke aktiwiteit) Lees bl 10. Knip woorde los en maak nuwe sinne(onderwyser) Doen skryfaktiwiteit.				
Sigwoorde,	Reën, hardloop				
Woordeskat	See, vis, dolfyn, krap, skulpe, haai				
Hoëfrekwensiewoorde	ek, jy, is, die, 'n, dit, was, wees, sien, wil, lief, hou, van, beste, eet, vrugte, groente, kos, diere, troeteldiere, plaasdiere, wilde diere, vriend, maatjie, deel, help, speel, dra, klere, plaas, op, nat, donker, lig, skyn, plant, water, grond, swem, in				
ASSESSERING	Informeel				

