

Afrikaans Eerste Addisionele Taal Graad 5

Onderwysergids: Kwartaal 4

Formele assessering: Taak 1



Lees & kyk

Leesbegrip: lees 'n storie

Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronlêer

- Pre-lees: voorspel na aanleiding van die titel en prente
- Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld kontekstuele leidrade om die betekenis van nuwe woorde uit te vind
- Bespreek hoofgedagte en besonderhede
- Identifiseer die volgorde van gebeure
- Identifiseer die agtergrond en karakters
- Beantwoord en vra meer komplekse vrae, byvoorbeeld: Waarom kon ... nie ...? Wat ...? Hoe dink jy ...?
- Bespreek etiese, sosiale en kritieke kwessies in 'n storie, gebruik kodewisseling, indien nodig

Lees 'n storie: Memorandum

1. juffrou✓ kinders✓ (2)
2. A.Thandi✓ (1)
3. C. Shareen✓ (1)
4. B. In juffrou Ann se klas✓ (1)
5. D. Jy is baie lus vir iets✓ (1)
6. Hulle wou klaar wees met die versierings voor die skool begin. (Aanvaar relevante antwoord binne die konteks)✓ (1)
- 7.1 "Dit lyk pragtig." / "Dit lyk soos 'n sprokiesland." ✓ (1)
- 7.2 "Toe juffrou Ann in die klas kom kan sy haar oë nie glo nie."✓ (1)
8. Ja, want ek hou van partytjies / verrassings. (Aanvaar relevante antwoord binne konteks)✓ (1)

[10]

Lees 'n Plakkaat: Memorandum

1. Werkboeke✓ vir voorskoolse ✓ kinders (2)
2. Beer / kat / vark / muis / worm / tier / hond ✓✓ (2)
3. Lees / skryf / legkaarte bou / wiskunde / getalle ✓✓ (2)
- 4.2 4 – 6 jariges (1)
5. Richard Scarry✓ (1)
6. nege✓ (1)
7. Nee, want diere kan nie skoolgaan nie. ✓ (1)

Luister en praat

Neem aan 'n bespreking deel

- Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronlêer
- Bespreek bekende onderwerpe, insluitend uit ander vakke
- Gebruik hoërvlak-denkaardighede, byvoorbeeld om voordele en nadele te bespreek en opinies te gee
- Gebruik konsepte en woordeskat uit ander vakke
- Maak beurte om te praat, toon respek vir ander, respekteer ander se opinies

Neem deel aan 'n bespreking

Verleen hulp aan leerders met die bepreking van die prente en gee woordeskat om hulle te lei in die skryf van die mondeling.

Lewer 'n mondelinge bespreking

Kriteria	1	2	3	4	5
Inhoud is van pas en bly by die onderwerp. Inligting wat in raam vereis word, word in mondelinge terugvoer gegee.					
Aanbieding is oortuigend. Natuurlike gebare en lyftaal en gesigsuitdrukkings.					
Stemtoonpas by inhoud en spreker is duidelik hoorbaar. Handhaaf oogkontak met gehoor.					
Taalgebruik en woordeskat, gepaste styl om gehoor se aandag met oortuiging te behou.					
Totaal	$20 \div 2 = 10$				

Lees en kyk

Leerders lees die koerantberig hardop.

Rubriek vir hardoplees

Kriteria	1	2	3	4	5
Toon begrip van die gedeelte deur klem en uitdrukking tydens lees toe te pas.					
Lees die gedeelte vlot met gemak en duidelikheid.					
Projekteer stem en is hard genoeg om deur almal gehoor te word.					
Gebruik pauses effekief deur te stop by punte en asem te haal by kommas. Handhaaf oogkontak met gehoor					

Totaal	$20 \div 2 = 10$
---------------	------------------------------------

Reageer op teks wat onafhanklik gelees is: Memorandum

1.	10 Oktober 2019✓	(1)
2.	Kammies Kameelperd✓	(1)
3.	C. Dit gaan oor 'n renoster wat doodgeskiet is. ✓	(1)
4.	B. bergfietsryer✓	(1)
5.	Sodat die lesers (mense) kan weet in watter dorp dit gebeur het. ✓	(1)
6.	Om die leser se aandag te trek. ✓	(1)
7.	Foto's of prentjies✓	(1)
8.	Hartseer, want ek hou nie daarvan as diere doodgemaak word nie. / Kwaad, want ek word kwaad as mense diere skiet. Bang, want ek is bang vir mense wat skiet. (Aanvaar relevante antwoord binne konteks) ✓	(2)
9.	Onwaar, alle nuus in 'n koerant het regtig gebeur. ✓	(1)

Skryf en aanbied

Ontwerp 'n plakkaat

- Sluit relevante inligting in
- Sluit 'n prent in
- Gebruik papiergrootte effekief
- Bied netjiese, leesbare, finale weergawe aan

Gebruik die stappe van die skryfproses

- Hou 'n dinksrum vir idees
- Skryf die eerste konsep
- Herskryf na terugvoering

Verduidelik opdrag aan leerders. Help met woordeskat.

Assesseringsrubriek vir die nasien van 'n plakkaat				
	4-5	3	2	1
Kreatiwiteit en ontwerp	Uitstekende idees en verbeelding wat interessant is en wat verskil van ander leerders se werk. Bly volkome by die ontwerpinstruksies.	Goeie idees en verbeelding wat interessant is en Bly by meeste van die ontwerpinstruksies.	Verbeelding en idees is gemiddeld. Bly by redelik by ontwerpinstruksies.	Weinig aanduiding van kreatiwiteit. Wyk heelwat van die ontwerpinstruksies af.
Taalgebruik	Goeie taalgebruik, geen spelfoute en voldoende woordeskat.	Goeie taalgebruik, min spelfoute en voldoende woordeskat.	Verskeie taal- en spelfoute en onvoldoende woordeskat	Uiters swak spelling- en taalgebruik. Beperkte tot uiters swak woordeskat.
				[10]

Skryf en aanbied
Skryf 'n persoonlike verslag van gebeure
<ul style="list-style-type: none"> • Kies onderwerp en inhoud uit eie ervaring • Vertel gebeure in volgorde • Verstaan oorsaak en gevolg • Gebruik gepaste grammatika, woordeskat, spelling en inligting • Gebruik die stappe van die skryfproses

Verduidelik opdrag aan leerders. Help met skryfproses woordeskat.

Rubriek vir die nasien van persoonlike hervertelling					
		Prestasievlake			
Kriteria	Die skryfproses	4	3	2	1
		Gegewe raamwerk korrek gebruik	Gegewe raamwerk gebruik.	Poging aangewend om gegewe raamwerk te gebruik.	Gegewe raamwerk nie gevolg.
	Inhoud	7 - 8	5 - 6	3 - 4	1 - 2
		Uitstekende storie. Logiese ordening van idees baie goed volgehou.	Goeie storie. Logiese ordening van idees volgehou.	Storie is verstaanbaar. Logiese ordening van idees redelik volgehou.	Storie onversaanbaar. Swak/geen ontwikkeling van idees nie.
	Spelling en leestekengebruik		4	3 – 2	1
			Korrekte spelling en leestekengebruik	Enkele spel- en leestekenfoute.	Uiters swak spelling en leestekengebruik.
	Taalgebruik, woordeskat		4	3 – 2	1
			Uitstekende taalgebruik. Min foute in taalgebruik.	Voldoende woordeskat en weinige Algemene taalfoute.	Beperkte tot uiters swak woordeskat. Baie taalfoute.

Memorandum: Taalstruktuur en -konvensies

1. kin✓ - ders✓
toe✓ toe✓ (4)
2. selfstandige naamwoord✓ (1)
geel✓ (1)
3. pragtig(e)✓ (1)
4. Onderwerp: Stefan se pa✓
Gesegde: gee (1)
Voorwerp: die koeldrank✓ (1)
5. Die koeldrank✓ word deur Stefan✓ se pa gegee. (2)
6. Thandi se ma sê: ✓ “K✓yk die groot koek.” ✓ (Een punt vir dubbelpunt, een punt vir hoofletter, een punt vir aanhalingstekens) (3)

Totaal: 15